



FORMACIÓN DE GRADO EN BIBLIOTECOLOGÍA Y ARCHIVOLOGÍA EN LA CIUDAD DE RIVERA, URUGUAY

En el marco de la política de descentralización de la enseñanza universitaria que propicia la Universidad de la República, la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines lleva adelante desde el mes de agosto de 2001, el proyecto «Formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en la ciudad de Rivera».

Dicho proyecto cuenta con el apoyo de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, de la Comisión Sectorial de Enseñanza, de la Casa Universitaria de Rivera, de la Agrupación Universitaria, así como con el compromiso de instituciones públicas y privadas y diversos actores sociales de la ciudad de Rivera.

La propuesta tiene carácter experimental y comprende la formación de grado simultánea y completa en las dos carreras que imparte la EUBCA (4 años de la Licenciatura en Bibliotecología, 3 años de la Carrera de Archivología), para - al menos- una generación de estudiantes.

El acto oficial de inauguración de los cursos tuvo lugar el día 17 de agosto de 2001. El mismo contó con la presencia del Rector de la Universidad; el Intendente de la ciudad de Rivera; la Directora de la Casa Universitaria de Rivera; el Director, la Comisión Directiva y representantes del Claustro de la EUBCA; autoridades universitarias y representantes de los distintos sectores sociales.

La oferta educativa de la EUBCA fue recibida favorablemente por interesados de Rivera, Tacuarembó y zonas limítrofes, alcanzándose un número de 144 inscriptos entre ambas carreras.

El inicio de los cursos correspondientes al primer semestre (8 asignaturas en total), tuvo lugar el día 13 de agosto y se extendió hasta el 30 de noviembre de 2001.

El dictado de los cursos se está implementando bajo la modalidad de enseñanza semipresencial, lo que implica clases con la presencia directa del docente e instancias alternativas de educación a distancia basadas en el uso de las nuevas tecnologías. En tal sentido, se han complementado los cursos con el dictado de ocho aulas virtuales a través de videoconferencias.

Asimismo, se realizaron dos visitas de carácter didáctico de los estudiantes de la EUBCA de Rivera a la EUBCA en la ciudad de Montevideo, (una visita para cada carrera). Dichas visitas tuvieron por finalidad que los estudiantes de Rivera conocieran las instalaciones de la EUBCA, visitaran bibliotecas y archivos de relevancia nacional, tomaran contacto con los órganos de co-gobierno universitario, y estrecharan vínculos de relacionamiento con sus pares en Montevideo favoreciendo la integración universitaria. Se destaca la invaluable



colaboración de los profesores de la EUBCA que participaron en esta primera instancia de la propuesta, brindando todo su apoyo y experiencia profesional y docente.

Esta propuesta dará continuidad en el año 2002, previéndose el inicio de los cursos del segundo semestre de ambas carreras para mediados del mes de marzo y los cursos del tercer semestre para mediados del mes agosto de 2002.

PROYECTOS APROBADOS POR LA COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA (CSE):

«LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA INNOVADORA EN EL DESARROLLO DE EXPERIENCIAS POR ÁREAS DISCIPLINARES DE LA EUBCA».

Docente Responsable: Lic. Fernando Miranda (Asesor Pedagógico de la EUBCA)

Período de Ejecución: 1999-2000.

Este proyecto fue presentado por la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la EUBCA al llamado de la Comisión Sectorial de Enseñanza de la Universidad de la República y aprobado para su ejecución en el período 1999-2000.

Teniendo en cuenta la estructura académica de la EUBCA organizada en Áreas y Departamentos, la propuesta se centra en la participación de los docentes en torno a la reflexión sobre la práctica de la enseñanza y la discusión, planificación y desarrollo de acciones que puedan efectivamente concretarse en los cursos curriculares. Busca contribuir a la realización de intervenciones educativas innovadoras que promuevan el aprendizaje como construcción de conocimiento a través de caminos proyectados y realizados que consideren las condiciones de ejercicio de la enseñanza en todos sus aspectos. El aula universitaria se concibe como espacio particular en que, mediada por la propuesta de trabajo docente, se plasma la relación educativa a través del encuentro profesor-estudiantes y entre los estudiantes, con el objetivo de producir determinados aprendizajes. Para el mejoramiento de la enseñanza universitaria, dos elementos conceptuales sustentan este proyecto: intervención e innovación. La innovación constituye una forma particular de intervención, en tanto busca básicamente la transformación de la práctica.

Desde la aprobación del proyecto y en forma sostenida se realizan experiencias innovadoras conjuntas en las asignaturas «Bibliografía I» y «Servicio de Información y Consulta», «Bibliografía II» y «Formación y Desarrollo de Colecciones». Éstas se han difundido ampliamente en eventos y publicaciones nacionales y regionales.



«LA ENSEÑANZA DE LA TERMINOLOGÍA DESDE UN ABORDAJE INTERDISCIPLINARIO: UNA EXPERIENCIA INNOVADORA»

Docente Responsable: Lic. Mario Barité

Este proyecto evaluado en el nivel de excelencia, aprobado y financiado por la CSE de la Universidad, fue presentado por la Red Temática Interdisciplinaria de Terminología, que integran la Escuela Universitaria de Bibliotecología, Carrera de Traductorado de la Facultad de Derecho, Instituto de Lingüística de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, y la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación.

El proyecto propone un programa coordinado de enseñanza de Terminología a nivel de grado, que se desarrolla en módulos dictados por profesores de las cuatro carreras, y dirigido a estudiantes de las cuatro carreras.

Se aspira a implementar una experiencia educativa piloto de formación interdisciplinaria, distribuida en tres módulos de complejidad creciente, tendiente a la enseñanza de Terminología como asignatura compartida e integrada, considerando tanto los aspectos disciplinares comunes como las peculiaridades de aplicación y los centros de interés para cada carrera.

Se diseñarán y aplicarán modalidades colectivas de enseñanza y aprendizaje entre profesores y estudiantes de esas carreras, comunicando formaciones hoy compartimentadas.

En esa convergencia se busca concretar instancias alternativas e innovadoras de abordaje interdisciplinario, mediante el aprendizaje sobre corpora preexistentes, la problematización de contenidos, la identificación de casos de impacto social, la construcción de conocimiento original y su difusión.

Se utilizarán modalidades diversas de evaluación pedagógica y disciplinar, con objeto de sentar las bases para integrar la formación en Terminología de un modo regular, integrado y articulado interdisciplinariamente en la Universidad, considerando aspectos pedagógicos, disciplinarios y reglamentarios.

Como impacto global se espera la consolidación de un espacio docente horizontal en el Área Social, que pueda extenderse eventualmente a otros ámbitos universitarios. Asimismo, se espera que los resultados pedagógicos de esta propuesta sean relevantes para las UAE, y -desde el punto de vista disciplinario- se traduzcan en el punto de partida para futuras líneas de enseñanza e investigación.



PROYECTO APROBADO POR LA COMISION SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA:

«USO DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA POR LOS ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA: EFECTOS Y PERSPECTIVAS»

DOCENTES RESPONSABLES: *Profs. María Cristina Pérez y Martha Sabelli*

DOCENTE ASESOR EN METODOLOGÍA: *Prof. José E. Fernández*

DOCENTES ASISTENTES DE INVESTIGACIÓN: *Lics. Julio Castro y Paulina Szafrán*

PERÍODO DE EJECUCIÓN: *2000-2002*

Este proyecto, aprobado y financiado por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, se propone estudiar en que medida los avances tecnológicos materializados en redes de información electrónica, afectan el comportamiento de comunicación formal e informal académica, búsqueda, uso de información y generación de conocimiento de los investigadores universitarios.

Enmarcado en una línea de Estudios de Usuarios de Información, aborda al docente universitario en su función investigación, en tanto generador y consumidor de información/conocimiento, en un contexto electrónico que modifica sus hábitos de trabajo intelectual.

Se trata de un estudio comprensivo de tratamiento básicamente cualitativo, con información de apoyo cuantitativa, sobre modalidades y frecuencia de uso de los recursos de información disponibles en las redes electrónicas.

Describe y examina las tendencias predominantes en la actualidad con énfasis en el contexto local y en base a éstas, visualiza posibles escenarios futuros en relación a la producción y uso de información/conocimiento, desde la propia perspectiva del usuario. El estudio se complementa con examen de publicaciones y registro de conexiones a las redes informáticas. Se releva la percepción del problema por parte de los bibliotecólogos de la Universidad de la República.

Identifica la disponibilidad de información electrónica en el medio académico universitario uruguayo, los tipos de redes personales en que está inserto, los facilitadores y bloqueadores del uso de información electrónica y compara las tendencias de comportamiento y niveles de uso en las diferentes disciplinas universitarias.

Se propone brindar un diagnóstico de situación que permita, mediante el uso de tecnologías de comunicación e información, retroalimentar el proceso de tratamiento, almacenamiento y acceso a la información especializada, así como mejorar la interacción usuario-máquina.



ENCUENTRO DE DIRECTORES Y DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR

Continuando con los Encuentros de integración regional iniciados en el año 1996 en Porto Alegre, Brasil, se realizaron los correspondientes a los años 2000 y 2001, en Uruguay y Paraguay, respectivamente.

IV ENCUENTRO DE DIRECTORES Y III DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, Montevideo, Uruguay, 24-27 de mayo del 2000.

Organizado por la EUBCA, la instancia de reunión de Directores, se centró en la temática «Gestión académica de los cursos superiores de Bibliotecología y Ciencia de la Información», abordando específicamente las «Competencias exigidas al profesional de la información y nuevas estrategias de formación» y «Armonización de la Asociación de Escuelas de Bibliotecología del Cono Sur y de los Encuentros de Directores y Docentes del Mercosur».

El Encuentro de Docentes analizó la temática «Bases conceptuales y metodológicas de la enseñanza de la Bibliotecología/Ciencia de la Información», mediante el trabajo en talleres por áreas temáticas.

Participaron 25 representantes por Argentina, 9 por Brasil, 2 por Chile, 14 por Paraguay y 28 por Uruguay. Se contó además con 3 Observadores internacionales: Dr. Francisco Javier García Marco (Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia, Universidad de Zaragoza, España), Dra. Martha Silvia Molina Molina (Directora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia) y Prof. Victor Herrero Solana (Universidad de Granada, España).

Además de los Informes por países presentados en el Encuentro de Directores, el evento contó con 24 ponencias, 9 generales y 15 por Áreas disciplinarias. De éstas, 10 fueron presentadas por docentes uruguayos.

Una publicación recoge el programa, ponencias, documentos de trabajo, acuerdos y recomendaciones del Encuentro.

V ENCUENTRO DE DIRECTORES Y IV DE DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGÍA Y CIENCIA DE LA INFORMACIÓN DEL MERCOSUR, San Lorenzo, Paraguay, 24-27 de julio de 2001.

Organizado por la Carrera de Bibliotecología de la Facultad Politécnica (Universidad Nacional de Asunción), se centró en el tema «El docente de bibliotecología para la sociedad del



conocimiento». El Encuentro de Directores abordó los siguientes aspectos: a) Lineamientos político-estratégicos para la formación docente con proyección a la investigación y extensión; b) Estudio del marco legal de la Asociación de Escuelas de Bibliotecología del Cono Sur.

El Encuentro se desarrolló mediante exposiciones generales, mesas redondas y talleres por áreas.

Por la EUBCA participaron 9 representantes y se presentaron 4 ponencias.

Los Documentos del Encuentro están disponibles en CD-ROM.

IV CONGRESO DE ARCHIVOLOGÍA DEL MERCOSUR

Teniendo como tema central «**El Mercosur y su integración archivística**» tuvo lugar, los días 27 al 29 de setiembre de 2001, en la Universidad Nacional de Asunción, UNA, el IV Congreso de Archivología del Mercosur.

Docentes, estudiantes y egresados de la Carrera de Archivología tuvieron activa participación en el Congreso, donde se cumplieron actividades del:

* IX Encuentro de Estudiantes de Archivología del Mercosur.

* II Foro de directores de Archivos Nacionales del Mercosur

* III Jornada de Archivos Municipales

* Reunión de docentes de Archivología del MERCOSUR

Especial destaque tuvo la Reunión de Docentes de Archivología del Mercosur en la que a propuesta de la EUBCA se designó Presidente de la Red Iberoamericana de docentes de Archivología a la Directora de la Escuela de Archiveros de la Universidad de Córdoba, Lic. Anna Szlejcher.

De la EUBCA participaron:

Alicia Casas de Barrán: Las NTIC y la formación profesional en Archivología

Liliana Gargiulo: Cartas aeronáuticas procesamiento manual y automatizado

Lourdes Ramos: Archivo y Sociedad un compromiso de todos

Ma. Laura Rosas: Estrategias para integrar la conservación preventiva en instituciones