



BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS DE MONTEVIDEO



Isabel Madrid *
Edelweiss Zahn **

Se presentan los resultados de una investigación sobre bibliotecas especializadas, realizada por estudiantes y docentes en el período 1999/2000, en el marco de un proyecto centrado en intervenciones educativas innovadoras

INTRODUCCIÓN

En el tema de «Bibliotecas Especializadas» incluido en la asignatura de 3er. año, Administración II, la bibliografía es generalmente extranjera, en el mejor de los casos regional. No se dispone de información registrada y actualizada que permita brindar al estudiantado una visión adecuada de la realidad en el país.

En el año 1999, en el marco del proyecto «*La intervención educativa innovadora en el desarrollo de experiencias por áreas disciplinares de la EUBCA*», se realizó una investigación descriptiva de Bibliotecas Especializadas en Montevideo. Igual experiencia se repitió en el corriente año.

1. DEFINICIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS

Las bibliotecas especializadas son las más difíciles de conceptualizar. En este aspecto coinciden todos los autores consultados.

A diferencia de otras, no pueden definirse por la institución mayor a la que pertenecen, ni por sus objetivos, ni por el tipo de usuarios, si siquiera por características menos sustantivas

* Licenciada en Bibliotecología. Profesora Encargada de la Asignatura "Administración II" de la E.U.B.C.A. E-mail: imadrid@eubca.edu.uy

** Licenciada en Estudios de Países Anglofonos en la Universidad París VIII – Francia. Estudiante de Bibliotecología. Profesora ayudante de la asignatura Administración II de la EUBCA. Integrante del Equipo de Normalización y Administración de la Red (ENAR). E-mail: edelz@adinet.com.uy



como el tamaño de la colección o la fuente de financiación (pública o privada). Tal es la variedad y amplitud de Unidades de Información que abarcan.

Romanos (1996) sostiene que *«la característica más significativa, que la distingue de otros tipos de biblioteca, nos lleva a considerarla como una unidad de información que se establece para obtener y explotar fuentes de información especializada, en beneficio de la organización que le proporciona su apoyo financiero (agencia gubernamental, empresa, industria, organización de bien público, sociedad o instituciones privadas, institutos de investigación independientes o que forman parte de sistemas universitarios, hospitales, etc.)»*

Quizás sería más esclarecedor, tratar de identificarlas por aquellas características que comparten y que aparecen reiteradamente en la literatura sobre el tema:

* Especialización temática de la colección, con alcance acotado pero profunda cobertura de un tema o varios temas afines. Cabe señalar que en países como Uruguay, las colecciones especializadas más importantes suelen encontrarse en bibliotecas Universitarias.

* Categoría especial de usuarios que atiende, limitados y definidos en sus perfiles de interés.

* Función de apoyo informacional a los objetivos de la institución mayor. Es ésta su razón de ser, no la educación o el esparcimiento de sus usuarios.

* Pertenencia a distintos tipos de instituciones (ministerios, empresas públicas, museos, institutos de investigación, bancos, laboratorios, industrias, sindicatos, organizaciones no gubernamentales, asociaciones profesionales, embajadas, organismos internacionales, etc.).

* Servicios personalizados, en algunos casos con alto valor agregado y productos innovadores.

* Personal profesional en la mayoría de los casos, especializado en dos grandes áreas: Bibliotecología y la(s) materias(s) de que se ocupa la unidad de información.

* *«El acceso a los de afuera se ve limitado por las políticas de la organización mayor, el propio personal de la biblioteca, el espacio, el tiempo disponible, y la confidencialidad de la información almacenada.»* (Romanos, 1996)

* *«Pequeñas en personal, espacio ocupado y tamaño de la colección. En los EE.UU., más de la mitad cuentan con una sola persona (bibliotecario) o dos (bibliotecario más auxiliar).»* (Romanos, 1966)

De todas maneras, cualquiera sea el criterio o la definición a adoptar, quedan fronteras a veces imprecisas entre algunos tipos de bibliotecas que podrían considerarse especializadas según un criterio, o públicas, universitarias, etc. según otro.

2. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA - METODOLOGÍA

La técnica utilizada para la investigación, fue la Entrevista Estandarizada mediante la aplicación de un cuestionario especialmente diseñado para la experiencia.

El «Universo» fue determinado por las docentes mediante muestra estratificada (no proporcional) que cubriera los distintos tipos de bibliotecas especializadas de nuestro medio (tipología según la institución a la cual pertenecen). Se distribuyó el trabajo por grupos (5 ó 6 integrantes), con un promedio de dos Unidades de Información a relevar por cada estudiante.

Los estudiantes llevaron adelante las siguientes etapas de la investigación:

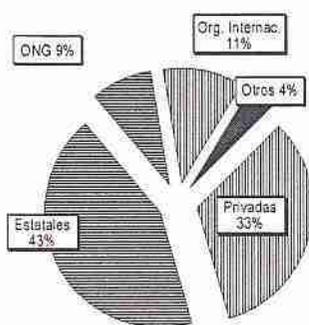
- 1) Trabajo de campo, realizando el relevamiento en una muestra de bibliotecas especializadas de Montevideo.
- 2) Procesamiento de la información obtenida.
- 3) Análisis e interpretación primaria de resultados.
- 4) Presentación de un informe.

Se procesó y realizó el análisis global de la información recabada en el relevamiento realizado por los estudiantes, generándose una Base de Datos. Los resultados -que se presentan a continuación- fueron transmitidos en clase.

3. RESULTADOS

Total de Unidades de Información Especializadas: 106

3.1 Tipo de Biblioteca según la Institución a la cual pertenece



- 35 Privadas de las cuales:
 - 13 de asociaciones profesionales,
 - 18 de instituciones. culturales, religiosas, sociales,
 - 4 de empresas,
- 46 Estatales
- 12 de Organismos Internacionales
- 9 pertenecientes a una ONG
- 4 "otras"
(pertenecientes a otro Estado)



3.2 Tipo de Usuarios

* Profesionales	76 %
* Estudiantes	64 %
* Investigadores	61 %
* Docentes	58 %
* Otros	45 %

En relación a la institución mayor:	
· sólo internos	17 %
· internos y externos	83 %
· NO respondieron	7

(funcionarios, empresarios, técnicos, políticos, asociados, jubilados, turistas, comunicadores, público en general)

3.3 Cantidad Promedio de Usuarios Registrados : 368

Es de señalar que un 44 % de Unidades no respondieron a este ítem, habiéndose establecido el promedio entre las que sí consignan el dato. Por otra parte, los datos suministrados por las bibliotecas, son en general estimativos.

3.4 Cantidad Promedio de Usuarios p/día: 17

Cabe distinguir en este promedio las diferencias en los distintos tipos de bibliotecas. El promedio en las Estatales es de 22 usuarios por día, 18 en las Privadas, 8 en las pertenecientes a Organismos Internacionales, 4 en las ONG y 3 en «otro tipo».

3.5 Promedio de Horas de Trabajo Semanal: 26

Corresponde señalar que el promedio en bibliotecas de Organismos Internacionales y «Otras» es de 30 horas, 29 en Estatales, 22 en Instituciones Privadas y 19 en ONG.

3.6 Personal

3.6.1 PROMEDIO GENERAL 2 Personas

3.6.2 TIPO DE PERSONAL

74 % del total de Unidades relevadas cuentan con personal profesional.



En cifras totales, encontramos:

- * 52 % profesionales
de la información
- * 32 % administrativos
- * 8 % estudiantes
- * 6 % otros
(militares, otras profesiones,
personal de servicio)
- * 2 % becarios



Gráfico 2 - Tipo de Personal

3.7 Colección

3.7.1 Volumen promedio

libros	5.700
títulos p.p.	100
rev. Índ. Abst.	1
CD	7

Libros	
Menos de 500	18 unidades
500 a 2000	13
2000 a 5000	22
5000 a 10000	16
Más de 10000	15
Sin datos	22

20 % de Unidades no dan cifras del volumen de su colección.

3.7.2 Tipo de Documentos

Además de libros y publicaciones periódicas, encontramos los siguientes valores de «otro tipo de materiales»:

* Revistas de índices, abstracts	28 %
* CD	41 %
* Otro tipo de material	40 %

En las especificaciones de «otro tipo de material» se detalla:

disquetes, videos, cassetes audio, folletos, recortes de prensa, fotos, afiches, mapas, literatura gris, transparencias, diapositivas, microfichas, y algunos documentos muy específicos como placas, libretos, diarios de sesiones de la Cámara, resoluciones ministeriales, imágenes satelitales, normas técnicas.

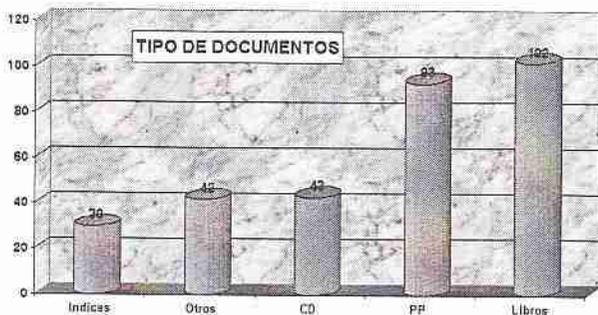


Gráfico 3 Tipo de documentos

3.7.3 Tipo de Acceso

- * Abierto 53 %
- * Cerrado 29 %
- * Mixto 18 %

3.7.4 Selección de Material

- * Por el usuario 8 %
- * Por el bibliotecólogo 23 %
- * Por ambos 51 %
- * Otras formas 18 %

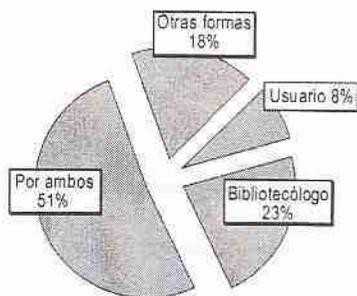
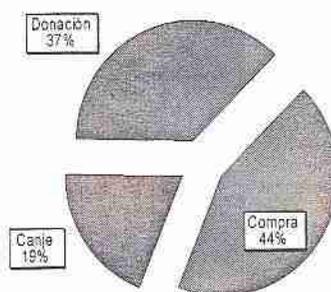


Gráfico 4 - Selección de material

(Comisión de biblioteca, Director, Comisión directiva, bibliotecólogo y especialista, bibliotecólogo y administrativo)

3.7.5 Vías de Adquisición

- * COMPRA 85 % de las unidades
- * DONACIÓN 75 %
- * CANJE 38 %



La relación global entre las 3 formas de Adquisición se representa en el gráfico 5.

Gráfico 5 - Vías de adquisición

3.8 Colaboración de los especialistas en la indización y/o resúmenes

Existe colaboración de los especialistas solamente en un 32 % de Unidades.

3.9 Servicios - Productos

3.9.1 El **PRÉSTAMO** -que sólo no se realiza en tres Unidades- muestra en las diferentes modalidades los siguientes valores:

- * En Sala 95 %
- * A Domicilio 78 %
- * En sector de trabajo 35 %
- * Interbibliotecario 37 %

3.9.2 **INFORMACIÓN y CONSULTA** es un servicio brindado por el 89 % de las Unidades relevadas.

3.9.3 **BIBLIOGRAFÍAS A PEDIDO** ofrecen el 72 %, siendo en el 87 % de los casos un servicio gratuito.

3.9.4 **FOTOCOPIAS** se realizan en el 64 % de unidades, 59 % en forma gratuita.

3.9.5 Envían documentos por fax, 61 % (95 % gratuitamente)

3.9.6 **LOCALIZACIÓN Y SUMINISTRO DE DOCUMENTOS**, es un servicio brindado por 59 % de las unidades, en forma gratuita en su totalidad.



3.9.7 ACCESO A BASE DATOS se ofrece en un 46 %, 85 % en forma gratuita.

3.9.8 DSI realizan un 44 % de unidades, gratuitamente.

3.9.9 BOLETÍN DE NOVEDADES: 37 %

3.9.10 ACCESO CATÁLOGO EN LÍNEA: 36 %, 81 % gratuito.

3.9.11 TABLA DE CONTENIDOS: 21 %

3.9.12 TRADUCCIONES se realizan en un 8 % de las unidades, 75 % gratuitamente.

3.9.13 OTROS SERVICIOS 19 %

3.9.14 Entre ellos se especifica: Información consolidada, Acceso a Internet/ Correo electrónico, Escaneado de textos, Cajas viajeras, Charlas, Conferencias, Exposiciones, Laboratorio de prácticas, Distribución y asesoramiento programa Microsis.

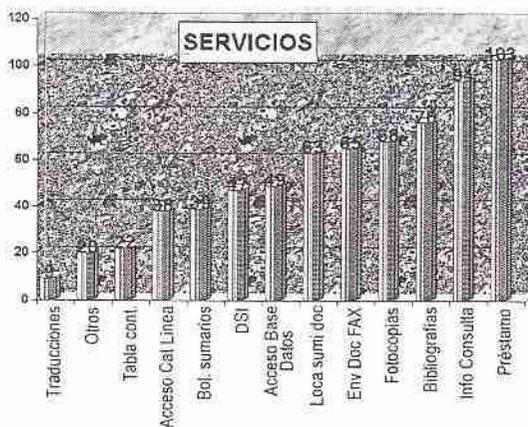


Gráfico 6 - Servicios

3.10 Edición de Publicaciones

En el 46 % de las unidades se edita algún tipo de publicación. Sin embargo sólo 38 % indican como vía de adquisición el Canje, señalando que el mismo no es viable por la carencia de publicaciones propias. Se deduce de ello que un porcentaje de las publicaciones no sería de interés para otras unidades.



3.11 Control sobre Publicaciones de la Institución

Un 28 % de las Unidades, tienen control sobre las publicaciones de la institución mayor. Este bajo porcentaje iría en detrimento del concepto de Gestión de la Información en las organizaciones. El flujo de información interna parece ser de difícil control.

3.12 Cooperación

Son realmente pocas las unidades que llevan a cabo actividades de interrelación y cooperación.

- * Forman parte de alguna RED 30 %
- * Integran CATALOGO COLECTIVO 22 %
- * Otras formas de COOPERACIÓN 22 %

Ya habíamos indicado anteriormente que el préstamo interbibliotecario se realiza en un 37 % de unidades.

3.13 Presupuesto

- * Participan en su elaboración 23 %
- * Se les asignan partidas especiales 25 %
- * Cuentan con otros ingresos 18 %

En las Unidades que expresan contar con otros ingresos, éstos son provenientes en su mayoría, de servicios arancelados o cuotas de socios; algunas obtienen recurso de la venta de libros o sus propias publicaciones.

3.14 Evaluación

Realizan evaluación un 40 % de las unidades. En el 24 % participa en ésta el usuario.

3.15 Programa de CALIDAD TOTAL

16 % de las unidades declara poseer Programas de Calidad Total.

3.16 Marketing

20 % de las unidades realizan actividades de Marketing de productos y/o servicios



3.17 Principal fortaleza percibida

A la pregunta «*qué característica perciben los responsables como su principal fortaleza*», responden un 85 % de las unidades relevadas.

Entre los aspectos indicados encontramos:

- * Características de la colección (85%)
- * Satisfacción del usuario (27%)
- * Apoyo a la institución mayor, desarrollo del área atendida, cooperación internacional y regional (16%)
- * Prestigio, calidad y confiabilidad del servicio (7%)
- * Un producto/servicio en especial (6%)
- * Sus recursos humanos (4%)
- * Aspectos tecnológicos y/o de equipamiento (4%)
- * Sus procesos técnicos (2%)

4. CONCLUSIONES

En términos generales se puede decir que se confirman las características señaladas en la bibliografía en cuanto a:

- * Su función no es la educación o el esparcimiento, primordialmente es brindar apoyo informacional a los objetivos de la institución mayor.
- * Fondos altamente especializados, orientados hacia una materia o grupo de materias relacionadas.
- * Comunidad de usuarios limitada e igualmente especializada, constituida en su mayoría por profesionales, investigadores, estudiantes y docentes.
- * Personal reducido -gran proporción unipersonal.
- * Pequeñas en espacio y tamaño de la colección.



Como características particulares de la realidad local señalamos:

- * Reducido horario de funcionamiento, en especial en las unidades pertenecientes a instituciones privadas y ONG.
- * Un 26% de unidades no cuentan con profesional de la información.
- * Pocos mecanismos de interrelacionamiento y cooperación.
- * Baja proporción de unidades realizan autoevaluación.
- * Son contadas las que participan en la elaboración de su presupuesto, así como las que llevan adelante actividades de marketing.
- * Productos y servicios tradicionales en la mayoría de los casos.
- * Muy baja proporción de servicios arancelados.

Es de destacar la baja proporción de Unidades de Información que utilizan elementos imprescindibles para una Gestión bibliotecológica, como son la Evaluación y el Presupuesto. En la elaboración del presupuesto -herramienta fundamental de Planeamiento y Control- sólo participa un 23 % de las unidades relevadas. En cuanto a la evaluación, si bien un 40% declara realizarla, no surge con claridad a qué tipo de evaluación se refieren. Es éste un aspecto que ameritaría una investigación específica.

A MODO DE REFLEXIÓN:

Finalmente queremos señalar que si bien los distintos temas incluidos en los programas del Área de Gestión de nuestra licenciatura, son aplicables a todo tipo de biblioteca, quizás donde resulta imprescindible manejarlos es en las bibliotecas especializadas. Éstas deben en general justificar su existencia -en especial en el ámbito empresarial- para no ser consideradas una unidad improductiva o que sólo produce gastos. Nos referimos a temas como Gestión de la Información (y conceptos relacionados), Presupuesto y Análisis de Costos, Evaluación, Marketing.

Con respecto por ejemplo, a la Gestión de la Información en las organizaciones, existen dos flujos de información que suelen aparecer claramente en las bibliotecas especializadas: el externo y el interno. Éste último suele ser el más difícil de controlar.

En bibliotecas especializadas valen especialmente los conceptos manejados en curso para graduados, por Antonio Miranda (Montevideo, EUBCA, 1996) y Gloria Ponjuán (Monte-



video, EUBCA, 2000), sobre el *liderazgo hacia fuera* de la unidad de información, y *visibilidad* de la misma dentro de la institución mayor de la que forma parte. También lo que recalcará Elsa Barber (Montevideo, EUBCA, 1996): *integrarse* a la organización mayor, no aislarse, entender sus objetivos, políticas, mecanismos internos (contables, financieros, etc.), a fin de no ser un simple accesorio, sino una parte vital de la institución.

BIBLIOGRAFIA

AMARAL, Sueli Angelica do (1992). *Bibliotecas y bibliotecarios especializados en América Latina y el Caribe*. Investigación Bibliotecológica, 6(13):30-35

CENTRO NACIONAL DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA, TÉCNICA Y ECONÓMICA (1993). *Directorio de servicios de información y documentación en el Uruguay*. - 4. ed.- Montevideo : Biblioteca Nacional.

GORBEA PORTAL, Salvador (1991). *El papel de las bibliotecas especializadas en la evaluación de los resultados científicos*. Investigación Bibliotecológica 5(11):46-50.

MADRID, Isabel, ZAHN, Edelweiss (2000). *Bibliotecas especializadas de Montevideo.- En: 4º Encuentro de Directores y 3º de Docentes de las Escuelas de Bibliotecología del Mercosur*. Montevideo: 24-27 mayo 2000.- Montevideo: EUBCA.

ROMANOS DE TIRATEL, Susana (1996). *Guía de fuentes de información especializadas*. - Buenos Aires: EB.

SIN. DATINFUR. *Archivos, bibliotecas, museos y otros servicios de Información de Uruguay*. En: www.mec.gub.uy/arch—geral/snipc.htm.

TAYLOR, Robert S(1986). *Value-added processes in information system*.- Norwood: Ablex.



ANEXO 1

Lista Estudiantes que participaron en la experiencia

Año 1999:

Alicia Acosta,	Ana Laura Collazo,	Amelia Otero,
Cecilia Almiñana,	Andrea Cristiani,	Marianela Parrilla,
Irma Ancel,	Julia Demasi,	Andrea Paulo,
Estela Andrade,	Teresita Dondán,	Mirtha Rauch,
Saura Antúñez,	Liliana Lagomarsino,	Ma. Pía Ravera,
Fernanda Barboza,	Diego Lesino,	Marianella Ravera,
Enrique Bordagorry,	Susana Mauri,	Beatriz Reyes,
Claudia Bordón,	Claudia Nacer,	Mónica Riera,
Claudia Calzada,	Débora Núñez,	Mariana Tabasso,
Aníbal Carro,	Lucía Orfila,	Leticia Valdez,
		Liliana Zinno

Año 2000:

Estrella Bonilla,	Patricia Francia,	Shirley Rebuffo,
Marisol Caserta,	Silvia González,	Ilza Sergio,
Silvia Catelli,	Nise Gutiérrez,	Valeria Silveira,
Manuela Collazo,	Ma. Verónica Hernández,	Alicia L. Souza,
Javier Echenagusía,	Ma. Eugenia Jung,	Lorena Tropiano,
Gloria Ferrari,	Julia Ma. Medina,	Miriam Vega,
Marlene Flores,	Ana Ma. Perusso,	Rosa E. Vicente



ANEXO 2

Lista Unidades de Información relevadas:

Año 1999

Academia Nacional de letras -Biblioteca, Archivo, Centro de Información
ANCAP - Biblioteca
ANTEL - Biblioteca. y Centro de Documentación
Armada Nacional - Biblioteca de la Academia de Guerra Naval
Asistencia Recíproca Petrolera Estatal Latinoamericana (ARPEL) - Centro de documentación
Asociación Uruguaya Psicoterapia Psicoanalítica (AUDEPP) - Biblioteca
Asociación de Yoga Sivananda - Biblioteca
Asociación psicoanalítica del Uruguay (APU) - Biblioteca
Asoc. psiquiatría y psicopatología infancia y adolescencia (APPIA) - Biblioteca, Centro documentación
Asociación Rural del Uruguay (ARU) - Biblioteca
Asociación decoradores y diseñadores de interiores (ADDIP) - Biblioteca
Asociación diabéticos del Uruguay (ADU) - Biblioteca
Bco. Hipotecario - Biblioteca
Bco. República - Biblioteca
Bco. Seguros Estado - Servicio de documentación y Biblioteca
Cámara oficial española de comercio, industria y navegación - Centro de Información
Casa de Galicia - Biblioteca técnica médica Dr. Manuel Albo
Centro cooperativista uruguayo (CCU) - Centro de Documentación
Centro de diagnóstico computado - Biblioteca, Archivo, Centro de Documentación
Centro Estudios Uruguayos de Tecnología Apropriada (CEUTA) - Biblioteca
Centro Latinoamericano Economía Humana (CLAEH) - Centro documentación, Centro Información
Cine Universitario del Uruguay - Biblioteca
CINVE - Centro documentación
Colegio Contadores y Economistas del Uruguay - Biblioteca



Comisión Honoraria Lucha Antituberculosa y enfermedades prevalentes - Biblioteca
Comisión integración eléctrica regional (CIER) - Centro documentación e información
Comisión técnica mixta frente marítimo - Centro documentación, Biblioteca
Compañía BAO - Biblioteca
CONICYT - Biblioteca
Dirección Nal. Tecnología Nuclear - Depto. Documentación científ y tecnol.
Embajada EEUU - Centro Documentación
Escuela de Metereología del Uruguay - Biblioteca
FAO - Biblioteca Representación en Uruguay
Iglesia católica - Biblioteca Dámaso Antonio Larrañaga
Iglesia católica. Instituto teológico del Uruguay - Biblioteca
IMM. Servicio de Bromatología - Biblioteca
Instituto Fernando Otorgués (IFO) - Biblioteca
Instituto Antártico Uruguayo - Biblioteca Prof. Julio C. Musso
Instituto de Capacitación empresarial (ICE) - Biblioteca
Instituto Desarrollo Empresarial y Adm. Superior (IDEAS) - Biblioteca
Instituto Goethe - Biblioteca
Instituto Italiano - Biblioteca
Instituto Uruguayo Normas Técnicas (UNIT) - Centro Documentación
Junta Departamental de Montevideo - Biblioteca José Artigas
Laboratorios Roemmers - Biblioteca
Ministerio del Interior - Depto Documentación, Información y Biblioteca
Ministerio Economía y Finanzas - Biblioteca
Ministerio Ganadería Agric y Pesca. Servicio de Protección Agrícola - Centro Documentación
Ministerio Relaciones Exteriores. Instituto Artigas del Servicio Exterior - Biblioteca
Ministerio Salud Pública. Escuela de Sanidad - Biblioteca Yolanda Pérez Fontana
Ministerio Trabajo y Seguridad Social - Biblioteca
Museo Aeronáutico - Biblioteca



OEA. Instituto Interamericano del niño - Centro Inf. Instituto
OIT. CINTERFOR - Biblioteca
ONSC. Escuela capacitación de funcionarios públicos - Biblioteca
OPS. Centro latinoamericano Perinatología - Biblioteca Roberto Coldeyro Barsia
OPS. Area Salud - Centro Documentación
Presidencia Rpca. Depto Técnico Bibliográfico - Biblioteca
Servicio Paz y Justicia (SERPAJ) -Centro Documentación y Biblioteca
Sociedad Apícola Uruguaya - Biblioteca
Sociedad de Arquitectos del Uruguay - Biblioteca
Sociedad Uruguaya de Pediatría - Biblioteca Dr. Luis Morquio

Año 2000

A.N.E.P. - Biblioteca Pedagógica Central
ABBOT Laboratorios - Servicio Información
ALADI - Biblioteca
Alianza Cultural Uruguay EEUU - Biblioteca Artigas Washington
Alianza Francesa -Centro de Recursos Francia contemporánea
Asoc. Uruguaya Psicoanálisis de las configuraciones vinculares (AUPCV) - Biblioteca
Bco. Central del Uruguay - Biblioteca
Cámara Nal. de Comercio y servicios del Uruguay - Servicio de Información, Biblioteca
Centro Internacional Investigaciones para el Desarrollo (C.I.I.D.) - Biblioteca
Centro Nacional de Quemados (CENAQUE) - Biblioteca
Cinemateca Uruguaya - Centro documentación
Comité Nacional de Calidad - Servicio Inf. y Documentación
Comité Olímpico Internacional -Centro de Información
Comunidad del Sur -Red de cooperativas - Biblioteca
Contaduría Gral. De la Nación - Biblioteca
Cotidiano Mujer - Biblioteca
Embajada Argentina. Servicio Cultural - Biblioteca



FUNDASOL - Biblioteca
Hospital Maciel - Biblioteca
IMM - Biblioteca Instituto de Estudios Municipales
IMM - Biblioteca y Diapoteca Arq. Fernando García Esteban
IMM - Biblioteca Planetario Municipal
IMPASA - Biblioteca
Inst. de Cultura Uruguayo Brasileño (ICUB) - Biblioteca
M.E.C. Centro de Diseño Industrial - Biblioteca
M.E.C. Instituto Nal. de la Juventud - Biblioteca
M.E.C. Depto. Documentación Pedagógica - Biblioteca
Ministerio de Defensa Nacional Centro Altos Estudios Nacionales (CALEN) - Biblioteca
Ministerio de Defensa Nacional - Biblioteca Biomédica de la FFAA
Ministerio de Industria. Dirección Nal. de la Propiedad Industrial - Biblioteca
Ministerio de Industria. Dirección Nal. Minería y Geología - Biblioteca
Ministerio de Industria. Dirección Nal. de Industrias División de Competitividad industrial - Biblioteca
ONU. CEPAL - Biblioteca
OPP - Comisión sectorial para el Mercosur (COMISEC) - Biblioteca
OPP - Instituto Nal. Estadística - Centro Información y documentación
OSE - Biblioteca
Servicio Rehabilitación Social (SERSOC) Centro documentación
Sindicato Uruguayo de Actores (SUA) - Biblioteca Alberto Candéau
Sociedad de Cirugía del Uruguay - Biblioteca
Sociedad de Ortopedia y Traumatología del Uruguay - Biblioteca
Sociedad de Radiología - Biblioteca Radiología del Hospital de Clínicas
Suprema Corte de Justicia - Biblioteca
Universidad de la Rpa. SECIU - Biblioteca
UTE - Biblioteca