

JORNADAS DE REFLEXION Y PROPUESTA SOBRE POLITICAS DE INFORMACION PARA EL PAIS.

Durante el año 1998 la Comisión Directiva de la EUBCA aprobó la realización de un ciclo de Jornadas académicas, con el cometido de abordar diversos tipos de servicios bibliotecarios y de información, involucrando a distintos actores y con la finalidad de generar ideas que favorezcan cambios y definir posibles estrategias que apunten a un Sistema y a una Política Nacional de Información deseable.

La 1ª. Jornada tuvo lugar en la EUBCA el día 27 de agosto de 1998 y se ocupó del tema «LA BIBLIOTECA NACIONAL EN EL URUGUAY DE HOY», en el entendido que el indudable papel que esta institución cumple en el país hace que sea un sector de atención prioritaria. En instancias posteriores se abordarán las Bibliotecas Públicas y Populares, las de enseñanza, las Universitarias y otros sistemas de información especializados.

La actividad consistió en la presentación de ponencias a cargo de distintos actores involucrados y trabajo en talleres sobre los tópicos acordados por los participantes:

* Políticas, gestión y promoción de información.

* Procesos técnicos y acervo bibliográfico.

* Recursos humanos, usuarios y servicios.

El resultado de los Talleres se sometió a un debate general y aprobación de propuestas. La EUBCA está preparando una publicación que recoge la documentación presentada y generada en la Jornada.

PROYECTOS APROBADOS POR LA COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA (CSE).

Durante 1998 se aprobaron los siguientes proyectos:

* «Incorporación de neotecnologías a la formación profesional en Ciencia de la Información». Docente responsable: Lic. Alicia Casas.

* «Fortalecimiento de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) de la EUBCA». Docente responsable: Lic. Ma. Cristina Pérez.

* «Mejoramiento de la calidad de la formación y evaluación docente». Docente responsable: Lic. Isabel Madrid.

Los dos últimos mencionados continúan y profundizan los proyectos aprobados por la CSE en 1997.

La UAE cuenta, desde su instalación en 1997, con un Asesor Pedagógico, cargo desempeñado por el Lic. Fernando Miranda (Licenciado en Ciencias de la Educación). Se constituye así un ámbito interdisciplinario, con el objetivo principal de mejorar la calidad docente, adecuar los Planes de Estudio a los cambios disciplinares y de contexto, la aplicación de metodologías y técnicas innovadoras que permitan mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.



En este marco se destaca la concreción durante 1998 de un programa de Evaluación de la actividad docente en la EUBCA. En base a sucesivas instancias de debate y expresión de diferentes visiones acerca del tema, y recogiendo los antecedentes existentes en la Escuela desde 1994, se presenta un mecanismo consensuado por los tres órdenes del cogobierno, acerca del desarrollo del proceso de evaluación.

A comienzos del año lectivo 1998 los docentes presentaron sus respectivos planes de actividades para el respectivo curso; paralelamente se realizó una etapa de prueba del formulario de evaluación a completar por los estudiantes, evaluando docentes Gos. 3 y

1 y cubriendo las distintas áreas disciplinarias que conforman ambas carreras.

Ajustado el formulario a partir de la etapa piloto, se puso en práctica el programa de evaluación a realizar por parte de los estudiantes, cubriendo la totalidad de los docentes de Archivología y Licenciatura en Bibliotecología.

Esta etapa culminó con el procesamiento de los datos recogidos y la entrega de un

breve informe descriptivo de la evaluación, a cada docente.

Cabe destacar el alto nivel de participación y compromiso asumido por estudiantes y docentes en este proceso. En 1999 se continuará con este programa.

PROYECTO APROBADO POR LA CSIC Y EJECUTADO EN 1998: DETECCION DEL CONOCIMIENTO PUBLICO DESCONOCIDO MEDIANTE EL MAPEO SEMANTICO POR DISCIPLINAS EN GRANDES BASES DE DATOS.

Director de la Investigación: Ing. Ernesto Spinak Asistente de Investigación: Lic. Stella Launy Asesor: Dr. en Medicina Bartolomé Grillo.

Esta investigación fue financiada por la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República, como Proyecto de Investigación y Desarrollo.

Transcribimos el resumen presentado por los autores en el Informe de Investigación: «Se usaron métodos bibliométricos para el mapeo semántico sobre la base MEDLINE para hallar relaciones inadvertidas entre artículos de una misma disciplina. Estas relaciones desconocidas llamadas unknown public knowledge, ha sido usadas con éxito para hallar tratamientos a dolencias, o para hallar vinculaciones entre distintas sintomatologías que quedan inadvertidas a la comunidad médica. En la presente investigación se analizaron las relaciones desconocidas que pudieren haber entre los ácidos grasos polinsaturados del tema omega-3, omega-6 y omega-9, y diversos problemas de salud.

Se analizaron las relaciones transitivas entre clústers temáticos, partiendo de los descriptores vinculados a los ácidos grasos, y se obtuvieron más de un centenar de relaciones posibles de dar resultados positivos. En el momento de escribir este informe un equipo de investigadores médicos especializados en el tema de los ácidos omega están analizando los resultados teóricos para someterlos a la investigación de campo de modo de verificar la validez de los resultados y del método bibliométrico elegido.»



ENCUENTRO DE DIRECTORES Y DOCENTES DE ESCUELAS DE BIBLIOTECOLOGIA DEL MERCOSUR.

En el contexto del Mercosur educativo y específicamente respecto a educación universitaria, las instituciones académicas de nivel superior en el área de Bibliotecología y Ciencia de la Información de los países partes, más Chile, se vienen reuniendo desde 1996, a efectos de iniciar y desarrollar un programa de compatibilización curricular, de modo de transformar los planes de estudio de las diversas escuelas, en un conjunto integrado que posibilite el intercambio a todo nivel, facilite la inserción académica y laboral y enriquezca las teorías y prácticas de la profesión, con vistas al desarrollo nacional y regional.

En las reuniones realizadas han participado apróximadamente 45 escuelas de

Bibliotecología de la región.

La EUBCA ha participado activamente en cada una de las instancias que han sido las siguientes:

* «I Encontro de Dirigentes de Cursos Superiores em Biblioteconomia dos Paises do Mercosul «(Porto Alegre, set. 1996).

* «Simposio sobre Formação e Desempenho Profesionais no Ambito da Biblioteconomia no Mercosul» (São Luis, jul.1997).

* «Il Encuentro de Directores de los Cursos Superiores de Bibliotecología del Mercosur y I Encuentro de Docentes» (Buenos Aires, nov. 1997).

* «III Encuentro de Directores y II de Docentes de las Escuelas de Bibliotecología del Mercosur» (Santiago, Chile, oct. 1998).

En el Encuentro de Chile la EUBCA presentó cinco ponencias a cargo de docentes, dos de las cuales, (las pertenecientes a los Profs. Martha Sabelli y José Fernández), fueron expuestas en Mesas Redondas sobre «Competencias del Profesional de la Información en el Mercosur». Las ponencias presentadas son las siguientes:

- * Propuesta de un marco referencial para la docencia en el área de representación de la información / Mario Barité.
- * Estrategias para el desarrollo de la investigación en ciencias de la información / José E. Fernández.
 - * Ejercicio libre de la profesión del Bibliotecólogo / Isabel Madrid.
- * La formación sobre recursos y servicios de información para un contexto de cambio constante / María Cristina Pérez.
- * La conceptualización en la enseñanza de la Bibliotecología /Ciencia de la Información : una propuesta teórico-metodológica para el área de introducción a la disciplina / Martha Sabelli.

La EUBCA ha asumido el compromiso de realizar el «IV Encuentro de Directores y III de Docentes « que tendrá lugar en Montevideo, en el mes de mayo del 2000. El temario previsto se centra en las bases teóricas y metodológicas de la enseñanza de la Bibliotecología y Ciencia de la Información.



IV ENCUENTRO DE EDUCADORES E INVESTIGADORES DE BIBLIOTECOLOGIA Y ARCHIVOLOGIA EN CIENCIA DE LA INFORMACION DE IBEROAMERICA Y EL CARIBE. MARACAIBO, VENEZUELA. 20-24 DE ABRIL, 1998.

ANTECEDENTES

Este Encuentro de Educadores e Investigadores, es, seguramente, el más importante de los que se realizan en la región iberoamericana y del Caribe. Los tres Encuentros anteriores se llevaron a cabo en Puerto Rico (1994), México (1995) y Puerto Rico (1996). La EUBCA fue representada en los dos primeros Encuentros por la Coordinadora Docente, Profa. Ma. Cristina Pérez, y en el último, por el director de esta institución, Prof. Mario Barité.

DESARROLLO DEL ENCUENTRO

Con pequeñas modificaciones, el Encuentro siguió la programación establecida.

Uno de los intereses de los participantes estaba centrado en la recepción del informe de la Directora de la Asociación de Educación e Investigación en Bibliotecología, Archivología, Ciencia de la Información y Documentación de Iberoamérica y El Caribe, EDIBIC (en formación).

El congreso se estructuró en torno a la presentación de ponencias temáticas, foros sobre aspectos formales y conceptuales del proceso de enseñanza, a saber: tecnologías de apoyo, educación a distancia, tendencias de estudios de posgrados, y la organización de tres talleres o mesas de trabajo (formación profesional en el pre-grado, paradigmas didácticos, e investigación y posgrado).

Para quien desee mayor información, la biblioteca posee un disquete con algunas ponencias asi como también una recopilación impresa de todos los materiales que se presentaron al Encuentro.

El nivel de las exposiciones permitió entrar en un conocimiento bastante preciso de la situación actual y la proyectiva de las Escuelas de muchos países de la región.

PARTICIPACION DE LA ESCUELA

Nuestra participación efectiva se cumplió en las siguientes instancias:

a) El desarrollo de una ponencia sobre «Estado de la investigación en Bibliotecología y Archivología en Uruguay», el día miércoles 22 de abril, con la moderación de la Profa. Susana Romanos de Tiratel de la Universidad de Buenos Aires (Argentina). El texto de la ponencia se encuentra en la versión impresa de los documentos de trabajo.

b) Taller sobre Investigación y Posgrado. Se entendió que la presencia de la EUBCA en esta mesa de trabajo era muy importante pues se iban a tratar algunas temáticas que son de mayor incidencia en nuestro futuro inmediato (formación a nivel de posgrado, líneas de investigación, producción científica y políticas para generar revistas y publicaciones que la representen, que la difundan, etc.)

c) Integración como miembro institucional a la Asamblea General de la Asociación (EDIBIC), y ejercicio del voto en el proceso de elección de nuevas autoridades.

d) Asimismo, como resultante de la invitación cursada por el Centro de Estudiantes de las



carreras de Bibliotecología y Archivología de la Universidad del Zulia, se integró una Mesa Redonda sobre Formación en Bibliotecología y Archivología en Iberoamérica y El Caribe, en calidad de ponente. Los otros integrantes de la Mesa fueron los profesores Antonio Miranda (Universidad de Brasilia), Radamés Linares y Enrique Suárez (Universidad de La Habana), Lucía Chacón Alvarado (Universidad Nacional de Heradia, Costa Rica), Roberto Carezo (Universidad de Alcalá de Henares, España), y Norcka Fernández (Directora de la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Universidad del Zulia).

En esta ocasión se trasmitió la experiencia formativa y académica de EUBCA.

Por otro lado, en una reunión reservada con los estudiantes, se propuso servir como puente de comunicación entre ellos y los estudiantes de nuestra Escuela, compromiso que se vio fortalecido con la apertura de una casilla electrónica para el Orden, y la entrega de las direcciones de correo de los estudiantes venezolanos.

Por último, señalamos que el próximo Encuentro se desarrollará en el mes de setiembre de 1999, en la ciudad de Granada, España, según fue decidido por la autoridades de la Asociación.

CONFERENCIA MAGISTRAL DE JOSE SARAMAGO

En acto organizado por la EUBCA y la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, se presentó en Montevideo el afamado escritor portugués José Saramago, el pasado 7 de setiembre de 1998. Saramago dictó una conferencia magistral en el Salón de Actos de dicha Facultad, ante un público compuesto por profesores, estudiantes y egresados que colmó las instalaciones.

Fue una oportunidad privilegiada de escuchar los profundos conceptos vertidos por quien, apenas veinte días después, era galardonado con el Premio Nobel de Literatura 1998.

Hicieron uso de la palabra presentando a Saramago, el Lic. Mario Barité y la Prof. Sylvia Lago, Directora del Departamento de Literaturas Uruguaya y Latinoamericana de la Facultad.

Transcribimos aquí, algunas de las reflexiones expresadas por quien honró nuestras aulas con su presencia:

«Mi obra es la obra de un autodidacta, yo no olvido que estoy hablando en la Universidad. Y a los más jóvenes les diría: vosotros sabéis lo que tenéis. Se lo diría desde el punto de vista de alguien que sólo pudo tener libros propios a los diecinueve años, que ha vivido sin libros en casa, y que no tuvo más remedio que ir a las bibliotecas públicas por la noche para leer, sin orden, sin método y que al final de esto, con todas esas carencias, con toda esa ignorancia acumulada, ha podido finalmente escribir unos cuantos libros»

«(...) En este mundo, el hombre, que tenía la obligación estricta de ser solidario, no lo es. Yo digo, aunque puedo llegar a ser radical, que no hay ningún motivo para hacer una autopista de seis carriles, ocho, diez, para que los coches lleguen de una ciudad a otra sin dificultades, cuando hay cuerpos que no tienen nada, todo les falta; entonces la idea de que somos una especie -desde el punto de vista de biológico sí lo somos-, desde el punto de vista de los hechos resulta ser que somos muchas especies. Especie dominadora, especie dominada, otra que no es una cosa ni otra...»

Bibliored es un proyecto que se desarrolla en las Bibliotecas Públicas Municipales de Montevideo, para unirlas en red, mejorar sus servicios y facilitar a todos los vecinos montevideanos el acceso a Internet.

PROYECTO BIBLIORED

Se hace posible gracias a un convenio celebrado entre la IMM y CIPFE (Centro de Investigación y Promoción Franciscano y Ecológico).

Podemos distinguir dos facetas de este Proyecto:

- a) La realización de cursos de computación dirigidos a personas de todas las edades con carencias de recursos.
- b) La conformación de una Red de Bibliotecas Públicas en base al software de origen nacional GIB WIN (Gestión Integral de Bibliotecas).

El Proyecto ya se encuentra en su etapa de ejecución en 12 Bibliotecas, desde diciembre de 1998 se están brindando los cursos de Windows, Word y Excel a la población y en cuanto a la conformación de la Red se ha constituido un equipo de normalización a efectos de fijar las políticas a seguir en su gestión.