



■ DIAGNOSTICO DE LA SITUACION ■ ■ DE LAS REVISTAS CIENTIFICAS ■ ■ ACADEMICAS NACIONALES ■

Karina Camps *

Natalie Fourcade **

Adriana Garrido ***

Daniela Pivel ****

Se analiza la situación actual de las revistas académicas uruguayas. Se estudia la producción nacional en función de cinco áreas académicas establecidas por la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC). Se plantea el problema de la periodicidad como elemento de gran importancia para la aceptación internacional

1.- INTRODUCCION

En el marco de la elaboración de un proyecto de investigación para la obtención del Título de Grado, que se desarrolla en el área de la normalización de las publicaciones periódicas, se debió realizar el presente diagnóstico con el objeto de conocer el universo y obtener la muestra para el análisis normativo de las revistas científico académicas en curso, en todas las áreas del conocimiento a nivel nacional.

Por otra parte, las búsquedas realizadas en las bases de datos de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines, mostraron que es un tema poco tratado, ya que no se pudo relevar ningún trabajo sobre publicaciones periódicas uruguayas, posterior a 1964 que abarcara todas las áreas científicas y tecnológicas, sin embargo, se realizó un estudio sobre normalización de publicaciones científicas en el año 1992, pero solo abarcaba el área agrícola, por su importancia como área productiva a nivel nacional.

(*) Bachiller. Estudiante de 4º año de la Licenciatura en Bibliotecología.

(**) Bachiller. Estudiante de 4º año de la Licenciatura en Bibliotecología.

(***) Estudiante de 4º año y Docente Ayudante de la asignatura "Documentación" de la Licenciatura en Bibliotecología.

(****) Bachiller. Estudiante de 4º año de la Licenciatura en Bibliotecología.



Ambos estudios, que son antecedentes directos, contemplan aspectos en forma separada. El primero estudió la situación de las revistas y el segundo la normalización focalizada en un área específica.

En la actualidad la revista científica se presenta como el principal medio de comunicación en el ámbito académico y de investigación, como lo han demostrado varios autores como Puntel Mostafa (1993), K. Subramanyan (1975) y otros, pero podemos hacer especial referencia al estudio compilado por Ana María Cetto y Kai-Inge Hilerud (1994) sobre publicaciones científicas latinoamericanas, en donde se considera lo siguiente:

1. "Las publicaciones en ciencia y tecnología constituyen el vehículo primordial de comunicaciones de nuevo conocimiento. Son testimonio importante de la producción científica, a la vez que ponen de manifiesto la competencia en el control de las técnicas de comunicación y circulación de informaciones científicas fundamentales en el mundo moderno.

2. Las publicaciones en ciencia y tecnología difunden conocimientos e informaciones esenciales para la formación de recursos humanos especializados para el desarrollo económico y social.

3. Las revistas científicas constituyen canales privilegiados de la cooperación científica entre los países. Contribuyen al intercambio de conocimientos en áreas estratégicas para consolidar la integración regional."

En virtud de esto, la revista académica uruguaya se presenta también como un importantísimo medio de difusión al que es necesario prestar mucha más atención si se desea que tenga la relevancia nacional e internacional que merece el conocimiento científico.

2.- METODOLOGIA

2.1- Definición operacional

En sentido general, una revista es una publicación que surge en una época con la intención de continuar indefinidamente con una regularidad preestablecida.

Este concepto encierra algunos de los aspectos que pueden ser considerados, pero cuando se decide abordar el problema de las revistas científicas es necesario elaborar una definición operacional.

El concepto de revista científica puede ser desglosado en dos partes fundamentales que atienden aspectos distintos así como complementarios, por una parte la forma y por otra el contenido de la referida publicación. En cuanto a la forma se entiende por revista científica a toda publicación que asegure la serialidad sosteniéndola en el tiempo, es decir cumpliendo con los plazos de aparición predeterminados, numerando o fechando consecutivamente cada fascículo.

La periodicidad de una revista científica debe implicar más de un día entre la aparición



de cada fascículo pero sin llegar a superar el año. Esta delimitación excluye a los periódicos, actas y anuarios.

Las definiciones consultadas hacen referencia a una periodicidad preestablecida y mantenida a través del tiempo, sin embargo en el presente trabajo, a fin de ser fieles a la realidad nacional, se incluyen aquellas revistas de periodicidad irregular y anual.

En cuanto al contenido se debe considerar que los trabajos allí publicados sean identificados una sola vez; es así que se puede establecer la originalidad descartándose de esta forma las revistas de divulgación. El parámetro de originalidad no se analiza en la presente investigación por considerarse que la falta de datos en la Revista Científica Uruguaya no permite determinar la primera aparición de un artículo en ese canal formal de comunicación científica.

Por otra parte una Revista Científica es producto de uno o varios autores sobre temas especializados, por lo común referentes a una parte de una disciplina o ciencia.

Según K. Subramanyam una revista científica debe cumplir con tres funciones:

1. Ser registro oficial y público de la ciencia
2. Medio de difusión de información primaria y secundaria
3. Institución social que confiere prestigio y recompensa a autores, miembros de consejos de redacción, suscriptores y editores.

Una vez definida en cuanto a su forma y contenido hay que agregar otro importante criterio.

La denominación "Revista Científica Uruguaya", será reemplazada por "Revista Científico Académica Uruguaya" (R.C.A.U.) ya que serán objeto de estudio solo aquellas publicaciones que emanaron del sector universitario y de asociaciones de profesionales egresados del mismo, así como organismos donde se lleven a cabo investigaciones realizadas por profesionales universitarios. En tal caso se considera que la denominación de "Revista Científico Académica" contiene, además de las apreciaciones anteriormente expuestas, un fuerte sentido de limitación del objeto.

2.2- Universo de estudio y delimitación de la muestra

Habiendo definido el universo a estudiar, se procede a delimitar la muestra.

El primer corte que se realiza en esta investigación es de carácter geográfico ya que se analizará la Revista Científica Académica Uruguaya como se señala desde el título.

Fue complejo llegar a un acuerdo sobre la cantidad de títulos que entrarían en el estudio. Con la finalidad de no desmerecer el universo y ante la imposibilidad de un análisis exhaustivo, se toma como muestra la hemeroteca de la Universidad de la República por considerarla lo suficientemente representativa.

Argumentan dos autores brasileños (Puntel Mostafa, Murguía. 1993) que los intelectuales de fin de siglo se han convertido en académicos asalariados y citan a Jacoby en lo



siguiente: "El ambiente, los hábitos y el lenguaje de los intelectuales no necesitan un público más amplio; casi todos son solamente profesores. Los campus son sus lugares; los colegas, su audiencia; las monografías y los periódicos especializados su medio de comunicación. "(...)" los intelectuales se convierten en investigadores y ¿dónde están?, están en las instituciones, preocupados por los papers y por su carrera docente".

Este argumento teórico apoya la decisión, ya que existen razones para creer que nuestra Universidad es todavía el epicentro de la mayoría de las investigaciones y el principal centro de formación de investigadores. Esto se ve reflejado en el artículo 2º de la Ley Orgánica de la Universidad de la República, Ley Nº 2549.

Existe conciencia de que a partir de la década del 90 la educación terciaria en el país se encuentra en un proceso de cambio en el cual muchos organismos e instituciones aspiran o han logrado ser reconocidas como universidades, sin embargo se considera que la única que tiene una trayectoria de peso o su exclusividad en el área, hasta el momento, es la Universidad de la República, pues es la única institucionalmente abarcativa de todas las áreas del conocimiento y donde el número de investigaciones académicas es más significativo.

En consecuencia, la muestra fue tomada en función del listado obtenido de la base de datos del Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas de la Universidad de la República, que luego fue desglosado por servicios de información para verificar los siguientes datos:

1.- Distinguir las R.C.A.U. del resto de las publicaciones periódicas que forman parte de la hemeroteca de la Universidad de la República. En ocasiones el título de la publicación periódica incluye elementos tipificadores como "boletín", "anuario", etc. que, una vez analizadas las características de la misma revelan no estar acordes con ese elemento tipificador. Por eso fue necesario, no sólo la consulta del cardex, sino la revisión de cada uno de los títulos en el estante para delimitar aquellos que se ajustaban a la definición operacional.

2.- En algunos casos, actualización de existencias.

Para relevar cada título se diseñó el siguiente formulario.

TITULO.....												
EDITOR.....												
DIRECC. EDITOR.....												
MATERIA.....												
PERIODICIDAD.....												
ISSN.....												
1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997
SERVICIO DE INFORMACION.....												
UBICACION ESTANTE.....												



El formulario precedente, además de todos los datos necesarios para la investigación, refleja los cortes cronológicos aplicados a la muestra. La delimitación temporal retrospectiva es el año 1985. Esta fecha es significativa debido a que el país se redemocratiza, cesando la intervención en la Universidad, con la consiguiente apertura en el ámbito de las investigaciones científicas, según expresa el Ex Rector de la Universidad, Ing. Quím. Jorge Brovetto en su introducción del Directorio de la Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Universidad de la República (CSIC) del período 1991-1994.

2.3- Variables

El año 1985 fue elegido como punta de un período de 13 años que finaliza en 1997 para obtener un análisis primario de la fluctuación de la R.C.A.U.. De esta manera se contemplan los títulos que comienzan a salir y aquellos que ya salían en ese período, permitiendo establecer las siguientes categorías de análisis de la variable "estado de la publicación":

- 1.- Revistas Abiertas
- 2.- Revistas Cerradas
- 3.- Revistas Suspendidas

Para consignar estos datos debió cumplirse una etapa posterior de contacto con los editores, que se realizó telefónicamente con la finalidad de asegurar si los títulos habían continuado saliendo hasta el año 1997, o en su defecto cesado.

En muchos casos los datos del editor obtenidos de las revistas, no coincidieron con la realidad, de modo que al intentar establecer contacto, la comunicación no se hizo efectiva. De esto se derivó una cuarta categoría de datos que es significativa en el número total de títulos relevados.

- 4.- Datos no coinciden

El contacto con los editores posibilitó además, conocer la existencia de títulos que no ingresan a la Universidad de la República, o aquellos que continuaron editándose pero que no fueron adquiridos.

La segunda variable que se considera para el estudio es la materia. Para el análisis de los datos se procedió a la agrupación temática de los títulos en función de las categorías en que la Comisión Sectorial de Investigación Científica divide los proyectos que asigna:

AREA BASICA

AREA AGRARIA

AREA SOCIAL

AREA SALUD

AREA TECNOLOGICA



Al comenzar a trabajar con las áreas temáticas, se investigó a nivel de la CSIC como distribuir los títulos en cada una de ellas, pero se presentó el inconveniente de que la comisión no trabaja a nivel de subdisciplinas, sino que distribuye los proyectos en función de comités de evaluadores temáticos.

Para poder trabajar en función de ellas, ya que son de referencia directa a nuestra población de análisis, se elaboró una distribución propia del grupo de trabajo.

A BASICA	A AGRARIA	A SOCIAL	A SALUD	A TECNOLOGICA
Fac. Ciencias	Fac. Agronomía	Fac. Derecho	Fac. Medicina	Fac. Ingeniería
Fac. Química	Fac. Veterinaria	Fac. Cienc. Sociales	Fac. Odontolog.	Fac. Arquitectura
		Fac. Cienc. Econom.	Fac. Psicología	
		Fac. Cienc. Comunic.	Enfermería	
		EUBCA		
		EUMúsica		
		Fac. Humanidades		

Luego de una entrevista mantenida con la Directora del Centro Nacional de Documentación, Licenciada Elena Castro, quien manifestara la dificultad de obtener por parte de los editores el dato referido a la periodicidad de la publicación, destacando además que la mayoría de las veces se ven imposibilitados de predefinir una periodicidad, por ser éste un elemento que depende de múltiples factores, se consideró de importancia tomarla como tercer variable a analizar. Se realiza entonces un estudio comparativo entre los títulos que poseen impresa la periodicidad y aquellos que no, tomando esta variable las siguientes tres categorías: periodicidad menor (<) al año, periodicidad anual y periodicidad irregular.

3.- RESULTADOS

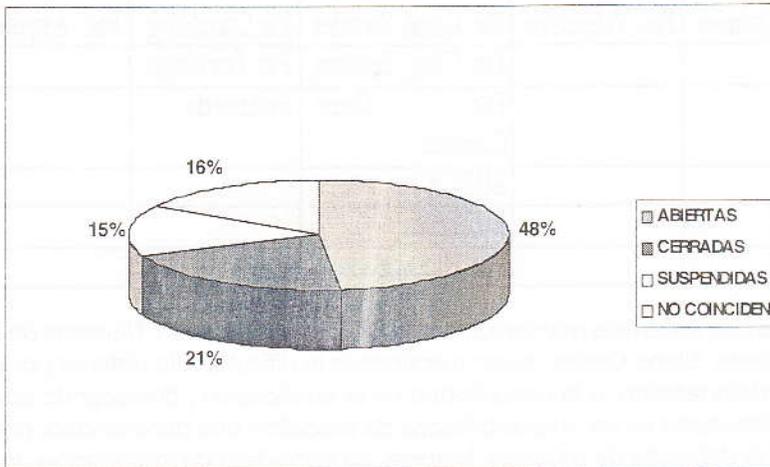
Se procede en una primera instancia a realizar un análisis global del estado de la Revista Científica Académica Uruguaya, para luego centrar el estudio en aquellas revistas que permanecen abiertas al año 1997.

Se toma el período 1985-1997, para poder analizar la movilidad de las RCAU, entendiéndose por movilidad a la variación en la cantidad de títulos por año, por lo tanto no se recaban los datos de permanencia en el período sino los que se desprenden del año 1997. Si se analizara anualmente la cantidad de RCAU presentes en la Universidad de la República, título a título, se vería que nunca están presentes todos al mismo momento. La variabilidad en la presencia es altísima.



	BASICAS	AGRARIAS	SOCIALES	SALUD	TECNOLOGICAS	TOTALES
ABIERTAS	4	4	38	15	4	65
CERRADAS	3	2	20	2	1	28
SUSPENDIDAS	1	0	13	6	0	20
NO COINCIDEN	1	9	11	1	0	22
TOTALES	9	15	82	24	5	135

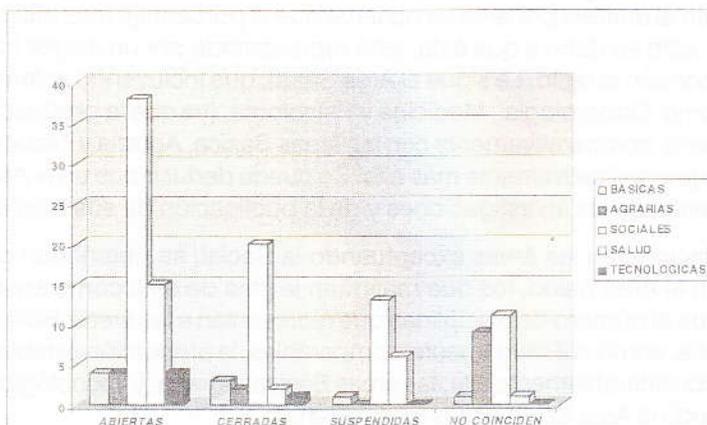
1. Cuadro de distribución de títulos por área.



2. Distribución porcentual de la R.C.A.U. en el período 1985-1997 en función del estado de la publicación.

Se desprende que de las 135 revistas que equivalen al cien por ciento de la muestra que aparecieron en ese período, un 48% (por ciento) permanecen abiertas al año 1997, un 21% están cerradas y un 15% suspendidas. Esta última categoría es una consideración del grupo de investigación, que no es válida a nivel internacional, pues un título en estas condiciones se entiende cerrado. En suma, el "estado de la publicación" es una variable dicotómica que toma dos únicos valores: abierta o cerrada.

El 16% restante, corresponde a aquellas revistas que están contenidas dentro de la categoría "datos no concuerdan" ya que al intentar establecer contacto telefónico, la dirección y el teléfono de la editorial contenidos en el último número presente en la colección de la Universidad de la República, no coincidieron con los actuales, por lo tanto no fue posible recoger datos actualizados sobre el estado de dichas publicaciones.



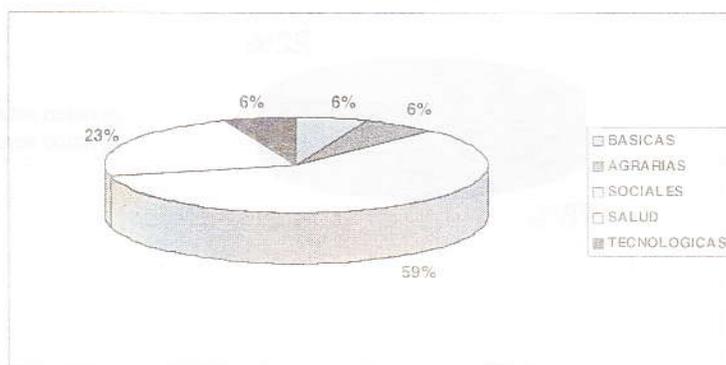
3.- Análisis de la R.C.A.U. en el período 1985-1997 con datos al cierre del período

En el gráfico precedente se visualiza una clara supremacía del Area Social en los distintos "estados de la revista".

Si se evaluara conjuntamente la cantidad de revistas cerradas con las suspendidas y se realizara un análisis comparativo por área con aquellas que han permanecido abiertas al año 1997, se visualizaría muy claramente que los valores son similares, quedando de manifiesto la escasa permanencia de la R.C.A.U. en el tiempo, ya que de 135 revistas que surgen en el período analizado, solo permanecen abiertas al año 1997, 65 títulos.

Otro dato a destacar es el que hace referencia a la categoría de no coincidencia de los datos editoriales, involucrando a un número importante de revistas.

De las revistas abiertas que serán objeto de análisis en el proyecto de investigación sobre el cumplimiento de la normalización de las RCAU, la distribución por áreas se visualiza en el siguiente gráfico



4. Distribución temática de las revistas abiertas al cierre del período



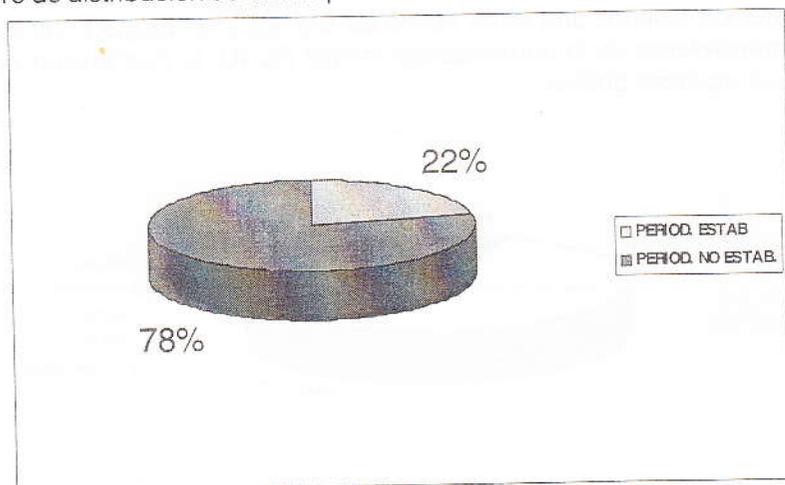
En cuanto al análisis por área se observa que el porcentaje más alto se encuentra en el área social, esto se debe a que ésta, está representada por un mayor número de disciplinas en proporción al resto. Le sigue el Area Salud, que incluyendo solamente tres grandes materias como Odontología, Medicina y Psicología, (ya que la producción de enfermería es igual a cero) comparativamente con las áreas Básica, Agraria y Tecnológica, representa un porcentaje significativamente más alto. Se puede deducir que en el Area Salud existe un mayor fomento de las investigaciones y de la publicación de sus resultados.

Si se relacionaran las áreas exceptuando la Social, se obtendrían datos interesantes con relación al Area Salud, los que reafirman la idea de ésta como área ponderada. Partiendo de que el número de disciplinas que representan a las áreas: Básica, Salud, Tecnológica, y Agraria, son lo suficientemente comparables, la proporción establecida entre Salud y el resto es considerablemente alta; las áreas Básica, Agraria, y Tecnológica son el 15% cada una, quedando el Area Salud con el 55% restante.

En cuanto al estudio de la periodicidad, tercer variable a ser analizada, se visualiza en el siguiente cuadro los datos a ser evaluados.

	PERIOD. ESTAB	PERIOD. NO ESTAB.	TOTALES
BASICAS	0	4	4
AGRARIAS	0	4	4
SOCIALES	8	30	38
SALUD	3	12	15
TECNOLOGICAS	3	1	4
TOTALES	14	51	65

5. Cuadro de distribución de títulos por área en función de la mención de periodicidad



6. Gráfico porcentual de la mención de periodicidad

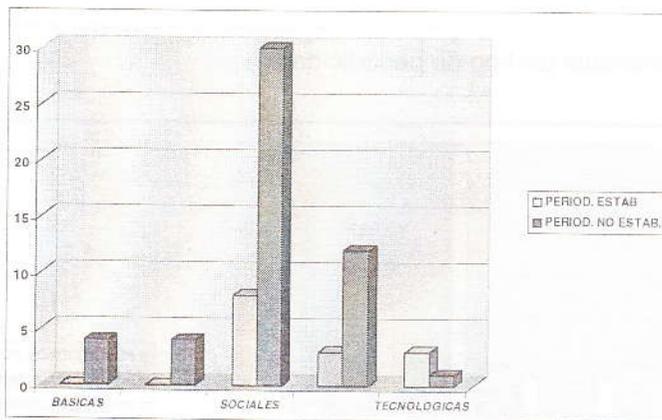


Del cuadro referente a la periodicidad se desprende que un 78% no tienen la periodicidad establecida, siendo este porcentaje el equivalente a las revistas irregulares. Este alto valor de revistas irregulares es otro importante indicador de la gran movilidad de la RCAU.

El concepto de irregularidad es típicamente nacional, quizás se podría decir, según el estudio de Cetto y Hilerud, que también típicamente latinoamericano, ya que a nivel de países desarrollados no es una categoría aceptada pues podemos apreciar en variadas definiciones de revista científica y en lineamientos de indización de base de datos que uno de los principales criterios (incluso considerado como inherente) es el de regularidad. Este criterio está recogido en la metodología de análisis normativo (Normas ISO comité Técnico 46. Para Documentación e Información) del Dr. Emilio Delgado (1995), donde se analiza la periodicidad expresa en la revista en términos tales como: anual, semestral, mensual, etc.

En función de éste criterio y en el marco del proyecto de normalización de la RCAU, se consideró como irregulares aquellas revistas que no incluyen en sus propios datos, una mención de periodicidad y aquellas que se expresaban en términos tales como "4 al año", o "(...) títulos por año" pues ello refleja una falta editorial en cuanto al concepto de periodicidad preestablecida.

Este hecho que merece alta consideración, está sujeto a otras problemáticas ajenas a nuestro estudio tales como políticas editoriales, financiación de publicaciones, políticas científicas; que justificarían líneas de investigación autónomas y a la vez complementarias.



7. Establecimiento de la periodicidad de las revistas abiertas discriminado por áreas

En casi todas las áreas las revistas con periodicidad no establecida superan a las que si la establecen pero vemos que en el área tecnológica esto ocurre en forma inversa.

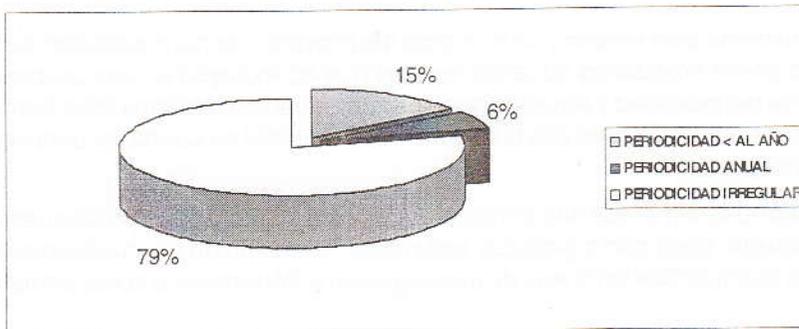
Si bien el número de revistas que representa esta área es bajo (y no podemos analizar si ese número es relevante en cuanto a la producción científica en el área, ya que ello



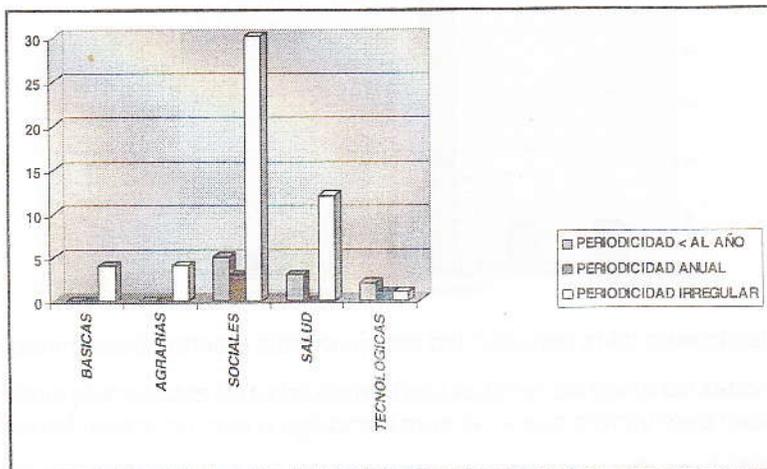
implica otro tipo de estudios de carácter bibliométrico), en el total del área el 75% de los títulos sí establecieron la periodicidad.

	PERIOD. < AL AÑO	PERIOD. ANUAL	PERIOD. IRREGULAR	TOTALES
BASICAS	0	0	4	4
AGRARIAS	0	0	4	4
SOCIALES	5	3	30	38
SALUD	3	0	12	15
TECNOLOGICAS	2	1	1	4
TOTALES	10	4	51	65

8. Cuadro de distribución de títulos en función del tipo de periodicidad



9. Gráfico porcentual del tipo de periodicidad



10. Gráfico de distribución de la periodicidad por área



Del segmento de revistas que sí respetan una regularidad se puede observar que existe un porcentaje más alto de revistas con periodicidad menor al año que las revistas anuales. Estos valores llevan a realizar un análisis en función de las áreas científicas. En el Area Salud existe la mitad de revistas con periodicidad menor al año que en el Area Social, pero recordemos que en el Area Salud solo quedaron recogidas las producciones de cuatro materias, a diferencia de la Social en que el número de disciplinas representadas es mucho mayor. En este contexto de análisis las relaciones entre Area Social y Area Salud, nos dan un indicativo de que proporcionalmente las revistas del área de la salud tienen menor movilidad o fluctuación, esto indicaría que hay motivos que las hace estar en curso con otra estabilidad que las revistas del resto de las áreas. Lo mismo se deduce del Area Tecnológica, donde la proporción resulta interesante, si bien es menor al área de la salud.

4.- A MODO DE CONCLUSION...

El área que recogió mayor cantidad de títulos fue la Social. Su gran despegue con relación al resto, se debe a que ha quedado representada por un mayor número de disciplinas. Se podrá hacer en un futuro, un análisis de cantidad de títulos por disciplina dentro de cada área para observar un comportamiento más profundo, pues se encontrará algunas en las que no exista producción.

En un análisis comparativo que excluye al Area Social se observó un potenciamiento del Area Salud sobre las restantes.

En cuanto a las revistas abiertas, se observó que la principal característica es la irregularidad, agravada por la imposibilidad del editor de preestablecer la periodicidad. Como fuera analizado es necesario lograr seriedad en cuanto a las apariciones regulares de los títulos, con la finalidad de que las producciones científicas nacionales sean recogidas internamente

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

CETTO, Ana María ; HILLERUD, Kai-Inghe (1995). Publicaciones científicas en América Latina. México, F.C.E.

DELGADO, Emilio (1995). Presentación de la revista.. En : <http://fbds02.ugr.es/fbd/g2/apen2.htm>

MOSTAFA, Solange Puntel; MURGUIA, Eduardo Ismael (1993). Os intelectuais e sua produtividade. *Ciencia da Informacao* , 22(1) :p.22-29.

SUBRAMANYAM, K. (1975). La revista científica : estudio de las tendencias actuales y de las perspectivas futuras. *Boletín de la Unesco para Bibliotecas*, 29(4).