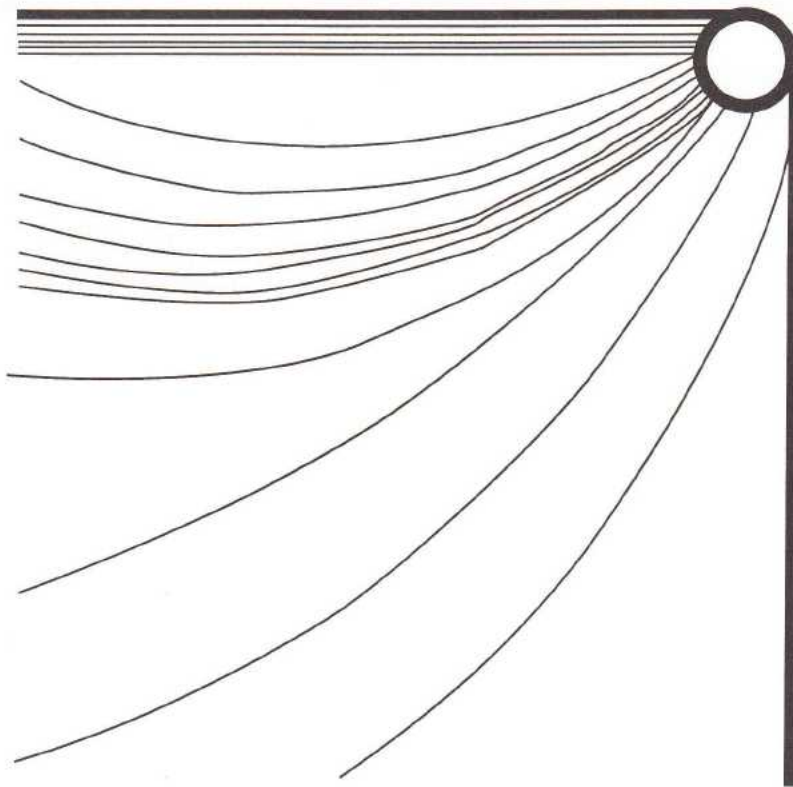




Areas Curriculares de la EUBCA





Esta nueva Sección de la Revista se propone presentar las áreas curriculares del Plan de Estudio de la EUBCA, con el fin de difundir sus objetivos, contenidos y metodología empleada. Ello posibilita el conocimiento de los Programas en vigencia así como el intercambio con docentes e investigadores interesados en las temáticas incluidas. Cada Area incluye los datos del docente responsable. De esta manera abrimos un canal de intercambios académicos de especial interés en la región.

ASIGNATURA:

INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION

1er. Año-1er.semestre - Plan 1987

Profesor titular, Grado 3: Lic. Martha Sabelli

El área curricular Introducción a la Bibliotecología y Ciencia de la Información se inserta, dentro del Plan de la EUBCA aprobado en 1987, en el conjunto de «Materias introductorias», junto a «Introducción a la Epistemología» e «Introducción a las Ciencias Sociales». A través de su formulación y diseño curricular se propuso crear un curso que permitiera ubicar al estudiante recién ingresado a la EUBCA en la carrera universitaria, en el ejercicio profesional y sus relaciones con la sociedad uruguaya, así como con el elemento vital a trabajar: la información.

Los objetivos planteados son los siguientes:

- * Iniciar en el estudio del conjunto de disciplinas que se ocupan de la naturaleza, organización y utilización de la información.
- * Facilitar la obtención de una visión global e interactiva del conjunto y de cada área enfatizando la bibliotecología/ciencia de la información, en razón de la especialización profesional hacia la que están orientados los estudiantes.
- * Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico e inquisitivo indispensable para el futuro ejercicio profesional.
- * Estimular las motivaciones de quienes entran en este campo y permitir una autoevaluación en relación a la orientación vocacional.
- * Enfatizar el carácter social de la profesión.
- * Introducir en la realidad nacional donde el alumno desarrollará sus estudios y sus actividades futuras, mostrando ejemplos de tipos de unidades de información.

Correspondencia: Fax 400 5810 - E.mail: msabelli@chasque.apc.org.



Sintetizando el contenido básico del Programa podemos ubicar cinco centros de interés o unidades conceptuales, identificados con el término Módulos: las Disciplinas y sus interrelaciones (Módulo 1); la Información (Módulo 2); Las Unidades de Información (Módulo 3); la Profesión bibliotecaria y el Profesional (Módulo 4) y la Biblioteca y la Comunidad (Módulo 5). Los cinco Módulos se interrelacionan entre sí, y a su vez, se analizan a la luz del contexto social, en especial, atendiendo la realidad de América Latina y del Uruguay. Se incluye un Módulo introductorio (Módulo 0) dirigido a presentar la EUBCA en el contexto universitario y su Plan de Estudio.

La metodología se inserta dentro del marco de la metodología activa y conceptual. Se busca descartar los modelos sistémicos y plantear una dinámica reflexiva, donde se revitalice la relación docente-alumno. Las técnicas a emplear son mixtas, y se adecuarán a las características del grupo; entre ellas se destacan las lecturas dirigidas con debates posteriores (en general dos o tres artículos por unidad), que permiten a los estudiantes acceder a la información original (Módulos 1, 2 y 3), análisis de problemas en grupos operacionales (Módulos 2, 3 y 5), y organización de talleres a posteriori de investigaciones sencillas (Módulos 4 y 5). Para las presentaciones y síntesis se dictarán clases magistrales donde predomine el método lógico-interrogativo y la utilización de recursos didácticos que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Programa analítico incluye los siguientes Módulos:

* MODULO 0 INTRODUCTORIO: LA EUBCA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO;
PLAN 1987

- 0.1 La EUBCA, ubicación dentro de la Universidad y etapas de su desarrollo. Breve análisis de los distintos planes de estudio que rigieron en la EUBCA.
- 0.2 Situación actual. Equipo docente y Asociación de estudiantes.
- 0.3 Plan de Estudio 1987, análisis de objetivos y contenido.
- 0.4 Introducción al currículo, panorama de las grandes áreas de formación. Perspectivas y propuestas.

* MODULO 1: LA BIBLIOTECOLOGIA/CIENCIA DE LA INFORMACION

Objetivos

*Introducir al estudiante en la ubicación de la disciplina en el contexto teórico de las ciencias de la información y de las ciencias sociales.

*Promover un juicio crítico en relación a las concepciones tradicional y actual sobre la Bibliotecología/Ciencia de la Información.



*Estimular el interés por conocer las relaciones interdisciplinarias.

*Incentivar al estudiante a vincular las ideas básicas y conceptos analizados en estas unidades con los aprendidos en las otras «materias introductorias».

Unidad 1: Bibliotecología/Ciencia de la Información, marco conceptual

1.1 Definiciones tradicional y actual.

1.2 Necesidad de una fundamentación teórica de la disciplina.

1.3 La evolución de Bibliotecología, Documentación y Ciencia de la Información.

1.4 Perfil actual de la Ciencia de la Información, análisis.

Justificación de una visión integradora de la Bibliotecología /Ciencia de la Información.

1.5 Las relaciones interdisciplinarias con las ciencias sociales

Unidad 2: Las Ciencias de la Información

2.1 Delimitación y características generales.

2.2 Breve referencia a las otras disciplinas incluidas:
Informática, Archivología, Museología.

MODULO 2: LA INFORMACION

Objetivos

*Facilitar la conceptualización sobre: información y comunicación en el marco de una sociología de la información.

*Motivar una visión crítica acerca del flujo de la información y sus relaciones con el poder y el desarrollo.

*Hacer conocer los impactos de la innovación tecnológica en el área de la información.

*Presentar la economía y sociedad de la información en el marco de la «aldea global».

Unidad 3: La información y la comunicación en el marco de una sociología de la información

3.1 Conceptos básicos sobre información y comunicación.

3.2 El acceso a la información. La información como derecho humano. La información como factor de poder y desarrollo.

3.3 El Nuevo Orden Internacional de la Información.



Unidad 4: La informatización de la sociedad

- 4.1 La informatización de la sociedad en América Latina.
- 4.2 Los impactos de la innovación tecnológica electrónica y telemática en los medios masivos de comunicación y en las unidades de información.
- 4.3 La economía y sociedad de la información en el marco de la «aldea global».

MODULO 3: LAS UNIDADES DE INFORMACION

Objetivos

- *Capacitar en la identificación a nivel conceptual de las unidades de información.
- *Introducir en el conocimiento de los diversos tipos de bibliotecas y su situación en el medio social uruguayo.
- *Estimular la observación, la investigación y el sentido crítico como usuarios y como futuros profesionales de servicios bibliotecarios del país.

Unidad 5: Las Unidades de Información

- 5.1 Presentación y definición de los principales tipos de unidades: Biblioteca, Centro de Documentación, Servicios de Información, Archivos, Museos.
- 5.2 Semejanzas y diferencias entre las diferentes unidades.
- 5.3 Evolución histórica de las unidades de información, en especial, de las bibliotecas desde la Antigüedad hasta la Epoca Contemporánea.

Unidad 6: La Biblioteca

- 6.1 Enfoque actual
- 6.2 Objetivos, funciones y servicios
- 6.3 Tipos de Bibliotecas : Bibliotecas nacionales y parlamentarias; las Bibliotecas para el Gran Público: Bibliotecas Públicas y para la Comunidad o Populares; los Servicios Especiales: las Bibliotecas Infantiles, las Bibliotecas para no videntes, las Bibliotecas de hospitales y de cárceles, las Bibliotecas para la Tercera Edad; las Bibliotecas de la enseñanza (escolares y universitarias); las Bibliotecas especializadas.



Unidad 7: Las Grandes Bibliotecas: las bibliotecas nacionales y las bibliotecas parlamentarias

7.1 Biblioteca Nacional. Objetivos. Servicios. Breve historia en nuestro país. Situación actual.

7.2 Biblioteca Parlamentaria. Biblioteca del Poder Legislativo del Uruguay.

MODULO 4: LA PROFESION BIBLIOTECARIA Y EL PROFESIONAL BIBLIOTECOLOGO. INTRODUCCION AL PLAN DE ESTUDIOS 1987

Objetivos

- *Enfatizar el carácter social de la profesión.
- *Familiarizar el estudiante con las instituciones y legislación relacionadas con la profesión.
- *Contribuir a desarrollar la conciencia de los alumnos en relación a su inserción dentro del orden estudiantil en la EUBCA y su futura participación en el sector profesional.
- *Generar deseables actitudes éticas dentro de las cuales deberá orientar el estudiante su conducta profesional.
- *Proporcionar los conocimientos básicos sobre el Plan 1987 y la situación de la EUBCA como forma de promover una mayor integración del estudiante a la carrera universitaria elegida.
- *Despertar el interés por la profesión incentivando una autoevaluación con respecto a la orientación vocacional.

Unidad 8: La Profesión y el Profesional en el Uruguay

8.1 Concepto. La profesionalización.

8.2 Los impactos de los cambios en la profesión.

8.3 Características y responsabilidad social de la profesión de bibliotecólogo, aptitudes que debe reunir. La ética profesional.

8.4 Historia de la profesión. Precursores.

8.5 Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay.

8.6 Legislación bibliotecaria en el Uruguay.

MODULO 5: TALLER SOBRE LA BIBLIOTECA Y LA COMUNIDAD

Objetivos

- *Estimular la observación, la investigación y el sentido crítico como usuarios y como futuros profesionales de servicios bibliotecarios del país.



- *Incentivar el estudio de los hábitos e intereses de los usuarios- lectores.
- *Concientizar al estudiante en relación a la relevancia de la biblioteca en una comunidad como un instrumento de servicio.
- *Orientar en el conocimiento de la relación entre lector-usuario y bibliotecólogo.

Unidad 9: Las Bibliotecas para el Gran Público

- 9.1 La Biblioteca Pública. Conceptualización. Visión histórica.
Objetivos y servicios. Los servicios a la comunidad o de extensión.
- 9.2 Las Bibliotecas Públicas en Uruguay. Visión histórica.
Situación actual, en especial la situación de las BP de Montevideo.
- 9.3 Las Bibliotecas Populares. Conceptualización. Situación en nuestro país.
- 9.4 Los Servicios Infantiles y Juveniles. Conceptualización.
Situación en nuestro país.
- 9.5 Los Servicios Especiales para no videntes, hospitales, cárceles.
Las bibliotecas para la 3a.edad.
- 9.6 Otros servicios específicos para la comunidad (comerciales):
servicios de información vía telefónica; bibliotecas de alquiler o socios.

Unidad 10: La biblioteca y el usuario de la comunidad

- 10.1 La Biblioteca y la comunidad. La Biblioteca como centro cultural.
El bibliotecólogo y la lectura.
Promoción de la lectura. La alfabetización y la educación permanente.
Hábitos e intereses de los usuarios de la comunidad. Sociología de la literatura.
- 10.2 El lector y los medios de comunicación social. Relación de la televisión y la radio con el libro y la biblioteca.



AREAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y ACTIVIDADES DE EXTENSION INTRODUCCION A LA BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIA DE LA INFORMACION

1. Impactos de la innovación tecnológica y telemática en las Unidades de Información en el Uruguay: 1988-1996.
 2. La Biblioteca Nacional: situación y perspectivas.
 3. La Biblioteca del Poder Legislativo: análisis histórico, situación actual y perspectivas.
 4. Las Bibliotecas Públicas en el Interior del país: visión histórica, situación actual y perspectivas.
(Opciones: por Departamento o Regiones)
 5. Las Bibliotecas Populares: situación actual y perspectivas.
(Opciones: por Departamento o Regiones, selección en Montevideo)
 6. Las Bibliotecas Infantiles: análisis histórico y situación actual.
 7. Las Bibliotecas para no videntes en el Uruguay: historia, situación actual y propuestas.
 8. Los servicios bibliotecarios para la 3a. Edad: situación y propuestas.
- Subproyectos en el marco del Proyecto: Historia de la Bibliotecología en el Uruguay 1943-1996, coord. por la responsable del Proyecto Lic. Martha Sabelli
9. Historia de la Bibliotecología en el Uruguay en el marco de la evolución del pensamiento y de la Universidad: 1943-1965
 10. ———, 1966-1974
 11. ———, 1975-1985
 12. ———, 1986-1996
 13. ¿Quién es quién en la Historia de la Bibliotecología en el Uruguay?
 14. La Asociación de Bibliotecólogos del Uruguay: historia y presente.
 15. La investigación bibliotecológica : análisis histórico en el marco de los paradigmas
 16. La lectura en el Uruguay: hábitos e intereses de los lectores en el marco de una reformulación de los servicios bibliotecarios para el Gran Público.