

Enseñanza

Formación de grado en la ciudad de Paysandú

En el marco de la convocatoria a propuestas de “Ampliación, diversificación articulación y flexibilización de la enseñanza de grado a nivel nacional”, financiado por la Comisión Sectorial de Enseñanza se viene desarrollando el proyecto de “Formación de Grado en Bibliotecología y Archivología en el departamento de Paysandú”. Dicho proyecto tiene como objetivo principal al formación, de al menos, una generación de Licenciados en Bibliotecología y de Archivólogos.

Durante el año 2008 se completaron los cursos del primer año y se comenzó con el primer semestre del segundo año de ambas carreras. Los cursos se vienen dictando en el Centro Universitario de Paysandú y asisten estudiantes del departamento y zonas aledañas.

Una vez más la EUBCA marca su presencia en el interior del país contribuyendo de esta manera a disminuir la inequidad geográfica y ofrecer oportunidades de formación universitaria a estudiantes del norte del país.

Creación de un espacio multifuncional

A partir del año 2009, la EUBCA contará con un espacio multifuncional ubicado en la sede de la calle Rodó. Este espacio se genera a partir de la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Enseñanza en el año 2008.

El objetivo de este espacio es favorecer la permanencia y la integración de los estudiantes en la institución. A tales efectos este espacio contará con mobiliario, computadoras, impresora, recursos bibliográficos que facilitan y promueven la labor estudiantil. Se destaca la activa participación del Orden Estudiantil en la generación de esta propuesta.

Diversificación de modalidades y horarios de enseñanza

A partir del segundo semestre del año 2008, la EUBCA ofrece diversas modalidades y horarios para el cursado de dos asignaturas que son comunes a las carreras de Archivología y a la Licenciatura en Bibliotecología. Las asignaturas que se ofrecen bajo esta nueva modalidad presentan dificultades particulares para el correcto cursado y acreditación de las mismas: Estadística e Introducción al Procesamiento de Datos I.

La implementación de estas nuevas modalidades de cursado se promueven a partir de la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Enseñanza en el marco del proyecto institucional “Diversificar modalidades y horarios de enseñanza”. Teniendo en cuenta el éxito de la experiencia se espera poder reiterar la misma durante el año 2009.

Extensión

Creación de la Unidad de Extensión

En el segundo semestre del año 2008 la EUBCA presentó una propuesta para la creación de la Unidad de Extensión a la convocatoria realizada por la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). La misma fue aprobada para su financiamiento y la Unidad se encuentra en proceso de implementación.

El objetivo de la creación de esta Unidad es dinamizar las actividades de extensión en la Institución, con el objetivo de favorecer el temprano contacto de los estudiantes con la sociedad, con miras a lograr una formación integral. La creación de esta Unidad estaba prevista en la Ordenanza de Estructura Académica aprobada por el CDC en el año 1999, por lo tanto este proyecto ha permitido comenzar a implementar parte de la Estructura Académica proyectada.

Investigación

Autodiagnóstico de la investigación en la EUBCA

Durante el año 2008 la EUBCA comenzó un proceso de autodiagnóstico del estado de situación de la investigación, en el marco de la convocatoria realizada por la CSIC para el “Fortalecimiento de la investigación de calidad”. En este período se relevó información vinculada a esta función y a la formación de los recursos humanos de la Institución. El revelamiento y el posterior informe sobre el tema, estuvieron a cargo de un grupo de docentes de la EUBCA. En el mes de diciembre se contó con la presencia de dos expertos internacionales la Dra. Marta Valentim de la Universidad Estadual Paulista y el Dr. Elías Sanz Casado de la Universidad Carlos III de Madrid, España. Los dos expertos analizaron la situación de la investigación en la EUBCA y extrajeron una serie de conclusiones. Asimismo, realizaron recomendaciones a corto mediano y largo plazo para revertir la situación actual.

Teniendo en cuenta las mencionadas y el plan de trabajo diseñado para el autodiagnóstico se realizaron Talleres inter-órdenes en los cuales se definió un plan estratégico de acción que permitirá desarrollar y consolidar la investigación de calidad a nivel institucional.

Futuro institucional

El proceso de asociación-integración entre la EUBCA y la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (LICCOM) ha seguido avanzando muy lentamente. En julio del 2008, el Consejo Directivo Central resolvió la creación de una Comisión para el desarrollo académico del área información y comunicación bajo la dirección del Pro Rector de Investigación Dr. Gregory Randall. La comisión está conformada por los dos Directores de los servicios, representantes del Orden docente y de las Áreas Social, Artística y Científico Tecnológico.

Actualmente se encuentra abocada a la redacción de un documento borrador que será discutido en distintos ámbitos previa presentación al Consejo Directivo Central. Este documento demanda la solución a corto plazo de situaciones complejas que enfrentan los dos servicios y establece las bases para que la EUBCA y LICCOM empiecen a desarrollar un programa de investigación y de posgrado conjunto como forma de fortalecer sus recursos humanos.

Convenios institucionales

Ministerio de Desarrollo Social

La EUBCA suscribió un convenio de cooperación con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES). El objeto del mismo fue la prestación por parte de la EUBCA del asesoramiento técnico profesional en el área Archivológica y la cooperación en la implementación de las acciones y procesos tendientes a la progresiva optimización de los servicios archivísticos en general. Como resultados se definieron:

- 1) la elaboración de un informe detallado que contemplara la identificación y análisis crítico de la situación actual del Archivo Central del MIDES;
- 2) la elaboración de un Proyecto Archivístico que abordara:
 - a) las recomendaciones necesarias para el mejoramiento, a corto plazo, de los problemas detectados;
 - b) una propuesta integral de organización archivística, acorde al organismo, con delimitación de los plazos, recursos materiales y humanos requeridos para su posterior implementación.

Poder Legislativo

A finales del año 2007 la EUBCA suscribió un Convenio de Cooperación con el Poder Legislativo, el mismo tuvo por objetivo la implementación de un sistema de pasantías para estudiantes de la Licenciatura en Bibliotecología. Los estudiantes que desempeñen estas pasantías realizarán actividades en la Biblioteca del Poder Legislativo, lo que resultará una experiencia formativa de valor académico-profesional.

Ministerio de Economía y Finanzas

En el año 2008 la EUBCA y el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) suscribieron un acuerdo de cooperación mediante el cual acordaron la contratación de estudiantes de la carrera de Archivología de la EUBCA para desempeñar funciones en distintas unidades del citado Ministerio. Esta es una nueva instancia de valor formativo que promueve la inserción de los estudiantes en el medio laboral, permitiéndoles participar de una experiencia concreta de trabajo con supervisión profesional.

Ministerio de Educación y Cultura – Dirección de Educación - Plan Nacional de Lectura

En octubre del año 2006 la EUBCA y el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) firmaron un acuerdo de cooperación, a través del cual la EUBCA se compromete a colaborar con las acciones emprendidas por el MEC en favor de la promoción de la lectura, en el marco del Plan Nacional de Lectura. Se conviene así en promover, articular y divulgar acciones a

favor de la lectura como herramienta de inclusión social y desarrollo. En este contexto un grupo de docentes y estudiantes de la EUBCA trabajaron con 15 espacios de lectura en 5 departamentos de nuestro país para fortalecer sus capacidades y apoyar la promoción de la lectura.

Durante el año 2007 y 2008 se realizaron Encuentros y Talleres de Capacitación donde se ayudó a los responsables de los espacios de lectura a comprender elementos básicos necesarios para la promoción de la lectura. Los temas abordados incluyeron: cómo organizar una colección, el sistema de préstamo, las fuentes de información y referencia, actividades a realizar con la comunidad y animación a la lectura. Este proceso se acompañó de visitas a cada uno de los lugares, realizadas por los docentes involucrados. Durante el 2008 se incorporaron 4 estudiantes, que visitaron los distintos lugares apoyando las necesidades específicas de cada uno de estos espacios.

Para la EUBCA fue una experiencia novedosa que le permitió desarrollar vínculos con distintos actores de la sociedad, apoyándolos en la búsqueda de soluciones a sus problemas.