

Editorial

Nos alegra especialmente tener la posibilidad de presentar este nuevo número de *INFORMATIO*, la única revista nacional de Bibliotecología, Archivología y Ciencia de la Información, publicación oficial de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines (EUBCA) de la Universidad de la República.

El proceso de concreción de este número ha sido lento y dificultoso pero, el convencimiento de que la revista es un valioso vínculo de comunicación e integración con nuestra comunidad y un espacio de visibilidad para las disciplinas y las profesiones a nivel nacional, regional e internacional, nos ha impulsado a no desistir del objetivo y hoy nos sentimos satisfechos de poder contar con una nueva entrega.

Lamentablemente nos vimos enfrentados a dificultades, especialmente financieras, que no nos permitieron cumplir con la continuidad establecida y deseada para la publicación, pero el trabajo dedicado, el compromiso y el esfuerzo de todos nos dieron la posibilidad de sortear los obstáculos, y hoy estar otra vez con todos ustedes.

Este nuevo número no sólo reestablece la periodicidad de la revista y su habitual edición impresa, sino que por primera vez la publicación podrá consultarse en formato digital, en principio, a través del sitio web de la EUBCA y en breve con las características propias de una revista en línea. Por lo tanto, este número es un verdadero hito en la historia de la publicación, es la inauguración de una nueva era de *INFORMATIO*, la era digital. Siempre ha sido el espíritu de la revista poder trascender las fronteras geográficas de nuestro país, y a través de diferentes acuerdos de canje con otras institucionales internacionales se intentaba difundir la misma ampliamente, pero el alto costo del envío de la revista impresa repercutió en la concreción de este objetivo.

Sin dudas, las tecnologías de la información y la comunicación nos están ofreciendo la posibilidad de difundir fuera de las fronteras del país nuestra producción, nuestro conocimiento y motivar así intercambios con otros académicos, docentes, profesionales, estudiantes. De todas formas hemos considerado que es oportuno igualmente contar con un tiraje limitado de ejemplares impresos y en forma paralela difundir la revista digital, para facilitar su acceso desde lugares a los que tradicionalmente no se llegaba.

Como es habitual en *INFORMATIO*, su contenido refleja el arduo trabajo de docentes, estudiantes y profesionales de la Ciencia de la Información que contribuyen con su producción a la conformación de la misma. Una contribución invaluable para nuestro colectivo, por ser la única publicación especializada sobre la disciplina en nuestro país y un valioso espacio de difusión. A través de la lectura de los distintos artículos se puede observar el crecimiento alcanzado por las disciplinas ya sea en el marco de la EUBCA como fuera de ella. Se destaca la generación de conocimiento

genuino, la posibilidad de debatir, de reflexionar, lo que sin dudas refiere al desarrollo y dinamismo del área en un proceso de consolidación y crecimiento.

La aparición de la revista digital coincide además con un momento especial que está viviendo la Institución. En el número anterior, se anunciaba que la EUBCA empezaba a transitar por un proceso de asociación-integración con la Licenciatura de Ciencias de la Comunicación (LICCOM). Este proceso ha tenido sus avances y retrocesos, y ha estado pautado especialmente por el cambio de autoridades universitarias. Sin embargo en el último año se han producido una serie de avances significativos que están permitiendo visualizar un futuro de desarrollo y crecimiento de la Institución en general y de las disciplinas en particular a nivel nacional.

Nuestra Universidad está impulsando una política de fuertes cambios que se traduce a través de la propuesta de una “Reforma Universitaria”. Esta reforma tiene como objetivo final la transformación de la Universidad, a través de una mayor integración a la sociedad, articulación y flexibilización de planes de estudios, creación de espacios interdisciplinarios, fortalecimiento de la carrera docente y una fuerte política de fomento de la investigación de calidad entre otros aspectos. Es en este contexto, que se busca generar nuevos espacios académicos, se retoma con fuerza el proyecto de asociación-integración EUBCA-LICCOM, pero con un perfil diferente que se aborda desde la creación de un Espacio de Desarrollo de la Información y la Comunicación a nivel de la Universidad.

En el año 2008 el Consejo Directivo Central resolvió crear una Comisión para el desarrollo Académico de la Información y la Comunicación. Esta Comisión presidida en primera instancia por el Pro Rector de Investigación y luego por el propio Rector de la Universidad, está impulsando la definición de algunas estrategias que apuntan a fortalecer a EUBCA y a LICCOM, pero también a consolidar un espacio dedicado al desarrollo del área de la información y la comunicación a nivel universitario en donde se espera la activa participación de los distintos servicios y actores vinculados al tema. De esta manera, en el marco de la mencionada Comisión se crea el Programa de Desarrollo de la Información y la Comunicación (PRODIC) que se sustenta sobre dos pilares fundamentales: la promoción de la investigación y el desarrollo de postgrados conjuntos e interdisciplinarios.

Se espera entonces, que a partir de 2009, se pueda comenzar a dar pasos concretos en este sentido, como ser la definición de la Maestría en Información y Comunicación, el establecimiento de proyectos de investigación conjuntos, y así promover las bases de un nuevo servicio académico, con características innovadoras para sus actores principales y para la Universidad en sí misma.

Estos han sido años de grandes cambios en la Universidad, y la Escuela no ha estado ajena a ellos. A pesar de ser un servicio pequeño y con debilidades estructurales, ha sabido participar activamente de las políticas universitarias que se están impulsando a nivel central y en este sentido el

balance es altamente positivo. En la sección noticias de esta publicación se podrá tomar conocimiento de una importante lista de proyectos institucionales, desarrollados y en marcha, por lo que no creemos conveniente reiterarlos en esta editorial, aunque si resaltar algunos logros que están contribuyendo al crecimiento institucional y su proyección como servicio universitario.

En un período de 10 años, el número de estudiantes aumentó en un 125% según cifras de la Universidad de la República, siendo la media de crecimiento para toda la Universidad del 25%. En este mismo período, la EUBCA estuvo presente en dos Departamentos del interior del país: a) en Rivera, se formó una generación de Licenciados en Bibliotecología y Archivólogos y b) actualmente se están dictando las dos carreras en el Centro Universitario de Paysandú, y se espera el egreso de una generación de profesionales para el año 2011. Asimismo, se está participando en el Proyecto del Ciclo Optativo Común del Área Social, el que seguramente se implementará a la brevedad en el Centro Universitario Regional Este (CURE). Todos estos son proyectos que han permitido aumentar la visibilidad de la EUBCA a nivel nacional, y contribuir positivamente a la formación de profesionales en el interior del país.

Asimismo, no podemos dejar de destacar que a partir de los llamados centrales a Ascenso de Grado Docente, la Escuela por primera vez cuenta entre su cuerpo docente con cuatro profesores grado 4. Este es un hecho significativo en sí mismo, pero además habilita el desarrollo de la carrera docente y el ingreso de generaciones de docentes de recambio, que serán el futuro de la Escuela.

Por otro lado, en el marco de los llamados a Extensiones Horarias Docentes de carácter permanente, un número importante de docentes aumentaron su dedicación a la Institución lo que conlleva un mayor desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión. Ambas convocatorias han sido un impulso muy importante para comenzar a implementar la Estructura Académica de la EUBCA que había sido aprobada sin financiamiento por el Consejo Directivo Central en el año 1999, y que por carencias presupuestales no se había podido implementar hasta ahora.

Todos estos cambios no nos pueden situar mejor en el nuevo escenario de la Universidad, docentes con mayor dedicación horaria, proyectos de desarrollo estratégico, la posibilidad de implementar una Maestría a la brevedad. Realmente cambios significativos que promueven un proyecto institucional con visión de futuro y compromiso de presente y recogen la larga e importante trayectoria de la Escuela en sus más de sesenta años de creación.

Este exitoso recorrido ha sido posible gracias al fuerte compromiso de nuestros docentes, egresados y estudiantes, que han trabajado y trabajan en forma incansable para y por el desarrollo de nuestra Escuela.

El tiempo transcurre, las personas pasan, las instituciones quedan, por ello nunca debemos olvidar que todo el colectivo en su conjunto es el

artífice de los grandes cambios que se van generando. Es nuestro deseo que se siga avanzando con paso firme y decidido y que nuestra Escuela continúe consolidando su prestigio y vocación universitaria.

Profa. Mag. María Gladys Ceretta Soria
Directora de la EUBCA